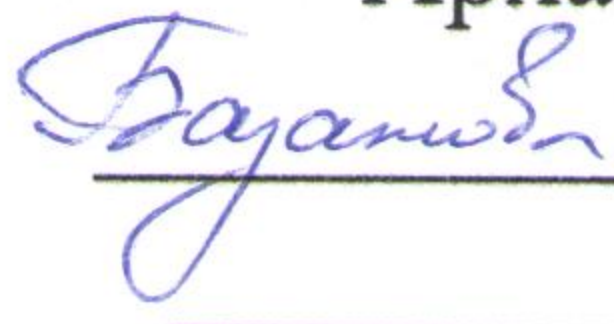


СОГЛАСОВАНА

Решением
Управляющего Совета
МБОУ СШ № 5
Протокол № 2 от
26 февраля 2025г.

СОГЛАСОВАНА

Директор департамента
образования
администрации города
Архангельска

 С.О. Базанова
2025г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ
СШ № 5 № _____
от _____ 2025г.

Е.П. Селякова



**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения городского округа
"Город Архангельск"
"Средняя школа № 5"
на 2025 – 2028 годы**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 5"
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; 3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"; 5. Паспорт национального проекта "Образование", утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03 сентября 2018 г. N. 10); 6. Федеральные проекты: "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего " национального проекта "Образование", утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); 7. Концепция проекта "Школа Минпросвещения России" (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 08 апреля 2022 г. № ПК -1вн); 8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"; 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"; 11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

	12.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413; 13.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3348-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; 14. Закон Архангельской области от 02 июля 2013 г. № 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области"; 15. Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп "Об утверждении государственной программы Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области"; 15. Устав МБОУ СШ № 5; 16. Локальные нормативные акты МБОУ СШ № 5.
Цель	Совершенствование условий обучения и воспитания с учетом личностных особенностей обучающихся , в целях повышения качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Комплексные задачи Программы развития	1. Повысить качество образования путем углубленного изучения отдельных предметов, совершенствование системы ВСОКО. 2. Организовать на базе школы работу детских , молодежных общественных объединений, школьного военно – патриотического клуба, дополнительных общеобразовательных программ по краеведению и туризму. 3. Создать условия для развития профессионального роста педагогов, повышения их информационных компетенций. 4. Создать условия для профессионального самоопределения выпускников 9- 11 классов
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Организация углубленного обучения математики в 5-6 классах. 2.На базе школы функционируют представительства детских и молодежных общественных объединений; создан школьный военно – патриотический клуб. 3.Все педагоги приняли участие в диагностике профессиональных компетенций; для части из них по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты ; педагоги примут участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней. 4. Все выпускники 9 классов получают свидетельство об обучении по программам начального профессионального образования.
Сведения о	Администрация МБОУ СШ № 5.

разработчиках							
Период реализации	2025 -2028 г.г.						
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий						
I этап – подготовительный (январь 2025г. – апрель 2025г.)	1) Разработка и обсуждение концепции Программы развития МБОУ СШ № 5. 2) Подготовка Положения о разработке Программы развития МБОУ СШ № 5. 3)Разработка дорожной карты по подготовке проекта Программы развития МБОУ СШ №5 4) Подготовка проекта Программы развития МБОУ СШ №5. 5) Коллегиальное обсуждение и принятие Программы развития МБОУ СШ№5.						
II этап – реализация (май 2025 – декабрь 2027г.)	1) Разработка и реализация тактического плана реализации Программы развития (па каждый год). 3) Руководство и контроль за реализацией Программы развития. 3) Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей. 4) Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития.						
III этап – обобщающий (январь 2028г. – апрель 2028г.)	1) Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижения заданных целевых показателей. 2) Подведение итогов реализации Программы развития. 3) Оценка перспектив дальнейшего развития школы.						
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития (бюджетные,						
	Годы реализации программы развития	Всего расходов (тыс.руб)	В том числе				
			Средства областного бюджета (тыс.руб.)	Средства городского бюджета (тыс.руб.)	Средства от приносящей доход деятельности (тыс.руб.)		
			2025 г.	167222,01914	114876,62681	43437,06422	8908,40011
			2026г.	159175,87429	104668,10895	45599,36523	8908,40011
	2027 г.	159273,30767	104576,24985	45788,65771	8908,40011		
внебюджетные средства)							
Контроль реализации	Корректировка Программы развития осуществляется по мере						

необходимости с учётом соблюдения принципов проектного управления и путей минимизации выявленных рисков.

Общее управление реализацией Программы развития осуществляется директором МБОУ СШ №5 с учётом консолидации усилий администрации МБОУ СШ № 5 и педагогического коллектива.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 5" (МБОУ СШ №5). 2. Дата создания (основания): 10 ноября 1969 г. 3. ИНН : 2901042730 4. Информация об учредителе(ях): городской округ "Город Архангельск", департамент образования Администрации города Архангельска, департамент муниципального имущества администрации города Архангельска. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) : № ЛО35 – 01270 – 29/00236368 от 28 сентября 2021г. 6. Место нахождения ОО. Юридический адрес: 163051, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, ул. Воскресенская, д.103, корп.1. Фактический адрес: 163051, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, ул. Воскресенская, д.103, корп.1; 163051, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, ул. Тимме д.18 корп.2; 163045, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, проезд К.С. Бадигина д.14 . 7. Контакты: Телефон: 8 (8182) 20-30-29, 20-08-06. Адрес электронной почты : direktor.school5@yandex.ru Адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://arhschool5.ru/
Сведения об обучающихся	По состоянию на 01.01.2025 в школе обучается 513 человек. На уровне начального общего образования 230 человек, из них дети с ограниченными возможностями здоровья – 71 чел., из них дети - инвалиды 30 чел. На уровне основного общего образования 247 человек, из них дети с ограниченными возможностями здоровья – 70 чел., из них дети – инвалиды 28 чел. На уровне среднего общего образования 36 человек, из них дети с ограниченными возможностями здоровья 11 чел., из них дети – инвалиды 4 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В структуру МБОУ СШ № 5 включены школа и два детских сада. Администрация учреждения состоит из директора и 3 заместителей. В соответствии с Уставом в учреждении созданы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий Совет. В целях реализации прав участников образовательных отношений функционируют: Совет старшеклассников, первичная профсоюзная организация работников МБОУ СШ № 5. Сведения о реализуемых образовательных программах, включая

	внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии можно найти по ссылке на сайте МБОУ СШ №5. https://arhschool5.ru/about/obrazovanie/ В 2024 году школа отметила свое 55 –летие, здание школы работает с 1969 года, нуждается в капитальном ремонте. В школе кабинетная система обучения, функционируют кабинеты по всем предметам, компьютерный класс, библиотека с небольшим читальным залом, столовая, спортивный зал, актовый зал. Территория школы огорожена, на ней организованы игровая площадка, стадион, баскетбольная площадка. Территория школы озеленена, в зимнее время организовываем лыжный стадион для жителей микрорайона. Технически школа оснащена, кроме компьютерного класса есть передвижной класс ноутбуков, в каждом кабинете рабочее место учителя оснащено ноутбуком и проектором (в нескольких кабинетах вместо проектора выход на большой телевизор), в большинстве кабинетов установлены МФУ. 9 интерактивных досок, 3 бегущие строки, специальное оборудование для обучения детей с ОВЗ с нарушениями зрения и слуха.
Сведения о режиме деятельности	Школа работает по 5 –дневной учебной неделе. Все классы с 1 по 11 обучаются в первую смену. Продолжительность уроков - 40 минут. Школа работает по единому календарному учебному графику города Архангельска.
Сведения о работниках	По состоянию на 01.01.2025 в школе работает 70 чел. (67 постоянных и 3 внешних совместителя). Педагогических работников 53, из них учителей – 36, специалистов – 13. Нет работников, имеющих ученую степень. Имеют высшее образование –55 человек. 11 педагогических работников имеют высшую категорию , 18 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию. (всего 74%) В учреждении достаточно молодых педагогов (7 человек в возрасте до 35 лет – 13%), в тоже время работает группа учителей – стажистов (8 человек в возрасте после 60 лет – 15%). Коллектив стабилен, работоспособен, хорошо отзывается на новшества.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Школа работает в режиме преемственности дошкольного и школьного образования. Заключены договоры сотрудничества с ДОУ, находящимся в нашем микрорайоне. Заключен договор с МБОУ Гимназия № 24 в части обмена опытом со школой, имеющей высокие результаты обучения. При организации дополнительного образования школа взаимодействует с МБУ ДО ДПЦ "Радуга", МБОУ ДО "Соломбальский Дом детского творчества", ГБУК АО "Архангельская областная детская библиотека имени А.П. Гайдара", ГБУК АО "Архангельская областная специальная библиотека для слепых". С общественными организациями РООИ "Надежда", Всероссийское общество глухих, Федерацией спорта слепых Архангельской области.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Более 20 лет МБОУ СШ № 5 остается единственным общеобразовательным учреждением в г. Архангельске, где в условиях инклюзивного образования обучаются дети с нарушениями слуха и

	зрения начиная с дошкольных групп и до получения аттестата об среднем общем образовании. Последние 5 лет школа начала обучение детей с РАС в условиях общеобразовательной школы. Большое внимание мы уделяем социализации и профориентации детей с ОВЗ, помогая им выбрать правильную дорогу в жизни. Ежегодно в школе есть выпускники, получившие аттестаты с отличием об основном общем и среднем общем образовании. Стабильно работает система дополнительного образования, В тесном сотрудничестве с Федерацией спорта слепых проводятся занятия по голболу и шаудауну.
--	--

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Показатели по результатам самодиагностики, по которым не достигнут максимальный уровень (баллы, магистральное направление).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление "Знание"	Образовательный процесс
2.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление "Знание"	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
3.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление "Знание"	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся
4.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление "Знание"	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся
5.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление "Знание"	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
6.	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление "Здоровье"	Здоровьесберегающая среда
7.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление "Здоровье"	Создание условий для занятий физической культурой и спортом

8.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК "ГТО", подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление "Здоровье"	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
9.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2	Магистральное направление "Творчество"	Развитие талантов
10.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление "Творчество"	Развитие талантов
11.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	Магистральное направление "Творчество"	Развитие талантов
12.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, Домашние технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление "Творчество"	Развитие талантов
13.	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление "Творчество"	Школьные творческие объединения
14.	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	Магистральное направление "Творчество"	Школьные творческие объединения

15.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление "Воспитание"	Организация воспитательной деятельности
16.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление "Воспитание"	Организация воспитательной деятельности
17.	Наличие представительства детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление "Воспитание"	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
18.	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление "Воспитание"	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
19.	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление "Профориентация"	Сопровождение выбора профессии
20.	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление "Профориентация"	Сопровождение выбора профессии
21.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление "Профориентация"	Сопровождение выбора профессии

22.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
23.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
24.	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"	Развитие и повышение квалификации
25.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"	Развитие и повышение квалификации
26.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие "Школьный климат"	Формирование психологически благоприятного школьного климата
27.	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие "Школьный климат"	Формирование психологически благоприятного школьного климата
28.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие "Школьный климат"	Формирование психологически благоприятного школьного климата
29	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС "Моя школа"	1	Ключевое условие "Образовательная среда"	ЦОС (поддержка всех активностей)

	программ(критический показатель)	Частично соответствует		Ключевое условие "Образовательная среда"	ЦОС (поддержка всех активностей)
30.	Обеспечение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС		1		
31	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие "Образовательная среда"	ЦОС (поддержка всех активностей)

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию:

По магистральному направлению "Знание" выявлены следующие проблемные зоны:

Не реализуются отдельные предметы на углубленном уровне на уровне начального, основного и среднего общего образования. Только на уровне среднего общего образования в условиях выбранного профиля обучающимися (универсальный, социально-экономический). Имеются выпускники 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании (2022-2023 учебный год – 1 обучающийся, 2023-2024 учебный год – 1 обучающаяся). Низкое число участников на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам, которые становятся победителями или призерами (русский язык, история, обществознание, английский язык, математика). Низкое число участников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2023 учебный год – 1 участник по географии, не ставший призером).

По магистральному направлению "Здоровье" отсутствует общешкольная программа здоровьесбережения, в наличии только отдельно взятые. В школьном спортивном клубе пока присутствуют занятия только по 3 видам спорта (голбол, шаудан, баскетбол) Менее 10 % обучающихся имеют значок ГТО.

По магистральному направлению "Творчество" разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы во всем пяти направлениях кроме туристско –краеведческой. Работают 2 технологических кружка. Недостаточно используется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Договор о сотрудничестве заключен только с одной организацией. В школе организована работа школьного театра, музея и

музыкального коллектива. Пока не работает школьный медицентр. Недостаточное количество мероприятий от каждого творческого объединения.

По магистральному направлению "Воспитание" в школе не реализуется ни одна программа краеведения, нет представительства детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и другие), отсутствует школьный военно-патриотический клуб. Взаимодействие школы и родителей осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия.

По магистральному направлению "Профориентация" в школе отсутствуют профильные предпрофессиональные классы, не организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих. Обучающиеся школы не принимают участия по профессиональному мастерству.

По ключевому условию "Учитель. Школьная команда" охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) составляет около 65%. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет от 3% до 4%. Малое количество педагогов принимает участие в конкурсном движении.

По ключевому условию "Школьный климат" здание школы 1969 года постройки не позволяет организовать специальные тематические зоны для педагогов, профилактика травли и девиантного поведения обучающихся проводятся в виде отдельных мероприятий.

По ключевому условию "Образовательная среда" техническое оснащение школы IT – оборудованием и техническая грамотность педагогического коллектива частично соответствует современным требованиям.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Причинами возникновения дефицитов по магистральному направлению "Знание" являются: большое количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования; наличие слабоуспевающих, низкомотивированных обучающихся, обучающихся "группы риска"; недостаточная подготовка обучающихся к ГИА-9 по отдельным учебным предметам; недостаточная подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников;

К внутренним факторам можно отнести: формально выстроенная система преемственности между уровнем НОО и ООО; низкий уровень знаний отдельных обучающихся; недостаточная заинтересованность педагогов в подготовке и дальнейшем участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах; нежелание педагогов-стажистов применять в педагогической деятельности современные технологии, в том числе использование информационных

ресурсов, преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития детей; уменьшение количества победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников; низкие результаты подготовки обучающихся к ГИА-9 по отдельным учебным предметам; наличие обучающихся с неродным русским языком, в том числе с инвалидностью.

К внешним факторам можно отнести: развитие конкурентных отношений между близлежащими образовательными учреждениями; увеличение количества обучающихся с ОВЗ; рост числа обучающихся с неродным русским языком.

Причинами возникновения дефицитов по магистральному направлению "Здоровье" являются отсутствие единой программы здоровьесбережения, отсутствие сетевой формы реализации программ дополнительного образования спортивной направленности и недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.

Причинами возникновения дефицитов по магистральному направлению "Творчество" являются отсутствие кадровых ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования туристско –краеведческой и технической направленности; слабо организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ; не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. Отсутствует сводный план мероприятий школьных творческих объединений.

Причинами возникновения дефицитов по магистральному направлению "Воспитание" является высокая загруженность педагогов (учебная нагрузка в среднем по школе 27-33 часа), формальная работа советника директора по воспитанию (по уважительным причинам), низкая организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. Не удается организовать создание и деятельность военно-патриотического клуба, ввиду отсутствия педагогических кадров, обладающих соответствующей квалификацией.

Причинами возникновения дефицитов по магистральному направлению "Профориентация" являются отсутствие в учреждении профильных предпрофессиональных классов; не организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки и не участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

Причинами возникновения дефицитов по ключевому условию "Учитель. Школьная команда" является низкая заинтересованность педагогов в саморазвитии, педагогическое выгорание, высокая учебная нагрузка.

Причинами возникновения дефицитов по ключевому условию "Школьный климат" является отсутствие общешкольных программ по профилактике травли и девиантного поведения, а реализация этих показателей в виде отдельных мероприятий.

Причинами возникновения дефицитов по ключевому условию "Образовательная среда" является недостаточное оснащение учебного процесса современным оборудованием и низкое использование педагогами цифровых образовательных систем.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.
Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Высокий уровень 45 баллов	Сохранить высокий уровень, увеличить количество баллов
2	Воспитание	Средний уровень 17 баллов	Достигнуть высокого уровня
3	Здоровье	Средний уровень 19 баллов	Достигнуть высокого уровня
4	Творчество	Средний уровень 22 балла	Достигнуть высокого уровня
5	Профориентация	Средний уровень 11 баллов	Достигнуть высокого уровня
6	Учитель. Школьная команда	Средний уровень 24 балла	Достигнуть высокого уровня
7	Школьный климат	Средний уровень 16 баллов	Достигнуть высокого уровня
8	Образовательная среда	Высокий уровень 16 баллов	Сохранить высокий уровень, увеличить количество баллов
	Итого	170 баллов	

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Наличие основных образовательных программ, в	Нет обучения на профильном уровне по отдельным	Обеспечение интеграции общего и дополнительного	Развитие современной материально-технической

	том числе и адаптированных по ФОП и ФАОП. Проведение школьной научно-исследовательской конференции. Занятия для подготовки к ГИА.	предметам. Недостаточное функционирование ВСОКО. Недостаточное взаимодействие с учебными заведениями среднего профессионального и высшего образования. Нет сетевого взаимодействия.	образования обучающихся. Оценка качества образования и обеспечение стабильной динамики улучшения образовательных результатов, функционирование ВСОКО. Создание условий для реализации образовательных программ в сетевой форме, в том числе и по профильным предметам. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации АОО ИОО и проч. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. Реализация школьных мер поощрения и стимулирования лучших обучающихся Школы. Реализации проектов по поддержке талантливых обучающихся. Реализация проекта по сопровождению и обучению детей с неродным русским языком.	базы и инфраструктуры школы, возможности кадрового потенциала, способных обеспечить реализацию профильного обучения, индивидуального маршрута обучения каждого обучающегося.
Воспитание	Наличие программ дополнительного образования по всем направлениям, работа Совета старшеклассников,	Низкое участие в проектах "Орлята России", "Большая перемена"	Нахождение нашей школы в центре города позволяет привлечь возможности учреждений дополнительного	Незначительный опыт по проведению занятий по краеведению и школьному туризму.

	управляющего совета.	Отсутствие программы	образования.	
Здоровье	Наличие отдельных программ по здоровьесбережению; наличие школьного спортивного клуба; работают спортивные секции по баскетболу, подвижным играм, подготовке к сдаче ГТО. Организованы занятия для детей с ОВЗ (Шоудаун, голбол).	Отсутствие общей программы по здоровьесбережению; недостаточный уровень вовлеченности обучающихся в процесс сдачи нормативов ГТО.	Местонахождение нашей школы позволяет привлечь возможности учреждений дополнительного образования.	Большая загруженность обучающихся урочной и внеурочной деятельностью, конкуренция со спортивными центрами в вопросах оснащения спортивным инвентарем.
Творчество	Разработаны дополнительные общеобразовательные программы по пяти направлениям, кроме краеведения; есть ресурсы для работы технологических кружков; 24% обучающихся школы являются победителями или призерами конкурсов, фестивалей, олимпиад на муниципальном и региональном уровнях; функционируют школьный театр, школьный музей.	Отсутствие школьного хора, медиационного центра; недостаточное взаимодействие школы с другими организациями в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Организация сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования; увеличение количества мероприятий творческих школьных объединений.	Большая загруженность обучающихся урочной и внеурочной деятельностью.

Профориентация	Организована работа в рамках проекта "Билет в будущее"; профориентационная работа проводится систематически, обучающиеся посещают экскурсии на предприятия и в учреждения СПО; участвуют в выставках, мастерклассах по выбранным специальностям.	В школе отсутствуют профильные предпрофессиональные классы; обучающиеся не принимали участие в чемпионатах по профессиональному мастерству "Абилимпикс".	Реализация программы профориентационной работы; заключения соглашений с учреждениями СПО и предприятиями, предоставляющими площадку для профориентации; участие обучающихся с ОВЗ в чемпионате "Абилимпикс".	Традиционный подход педагогов к организации работы по профориентации.
Учитель. Школьная команда	Полное комплектование педагогического коллектива учителями и специалистами.	Большое количество стажистов, с низкой мотивацией к саморазвитию, внедрению новых технологий.	Положительный пример активной части педагогического коллектива, активное сотрудничество в рамках городского методических объединений.	Педагогическое выгорание, финансовая неудовлетворенность.
Школьный климат	Наличие в штате нашей школы социального педагога, педагога-психолога, дефектологов; качественная работа классных руководителей; систематическая работа школьной службы примирения и психолого-педагогического консилиума.	Недостаточное оснащение образовательного пространства; отсутствие общей программы мероприятий по профилактике травли и поведения девиантного обучающихся.	Наличие антибуллинговой программы; программы по профилактике девиантного поведения;	Не всегда эффективное взаимодействие школы с родителями детей с девиантным поведением.
Образовательная	Подключение	Недостаточное	Качественное использование	Острая необходимость

среда	образовательной организации высокоскоростному интернету; функционалирование школьного библиотечно – информационного центра.	использование педагогами возможностей ФГИС "Моя школа"; недостаточное оснащение учреждения современным ИТ-оборудованием .	педагогами ФГИС "Моя школа", выделение под занятия разноакцентированных пространств; замена устаревающего ИТ-оборудования.	капитального ремонта здания школы; замены устаревшего оборудования.; отсутствие желаний и опыта некоторых педагогов в освоении ИТ-оборудования.
-------	---	---	--	---

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

По направлению "Знание":

Рассмотрение возможностей обучения на профильном уровне по некоторым предметам на уровне начального и основного общего образования, реализация программ в форме сетевого взаимодействия, разработка программ профориентации и системного сетевого взаимодействия образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, организациями и предприятиями города, области (в том числе для обучающихся с ОВЗ). Усовершенствование функционирования ВСОКО. Дальнейшее развитие современной материально-технической базы и инфраструктуры школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого обучающегося. Реализация школьных мер поощрения и стимулирования обучающихся. Организация системной работы по повышению квалификации и формированию системы профессионального развития педагогических кадров. Организация работы на выявление профессиональных дефицитов для повышения квалификации педагогических и административных работников школы, в том числе в части содержания образования, использования современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента, а также организации образовательной деятельности с низко мотивированными обучающимися и детьми, находящимися в группе риска, с обучающимися с неродным русским языком.

По направлению "Воспитание": Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей (функционалирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания

родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений) и неформальным формам взаимодействия с родителями (групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания). Использование возможностей участия в федеральном проекте "Классная страна", который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в регионе. Создание представительств детских и молодежных общественных объединений ("Юнармия", "Большая перемена" и другие). Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.

По направлению "Здоровье" : Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) для увеличения количества видов спорта в ШСК. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьного спортивного клуба. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

По направлению "Творчество": Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. Организация разработки обучающихся в сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

По направлению "Профориентация": Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной

траектории. Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

По ключевому условию "Учитель. Школьная команда": Проведение диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся). Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. Создание системы мотивирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

По ключевому условию "Школьный климат" : Разработка локального акта по профилактике буллинга и различных видов девиации в детской среде. Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, "группах риска". Продолжение развития системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.

По ключевому условию "Образовательная среда": Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Матрицальное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Результатов и контроля
1	Знание	Молодые ученые. Школа объективной оценки.	- обеспечение совершенствования системы развития одаренных детей; - создание условий для самовыражения и самоопределения каждого обучающегося; - обеспечение интеграции общего и дополнительного образования обучающихся; - повышение	Прослеживается положительная динамика качества образования, результатов ГИА. Не менее 2-х классов на уровне основного общего образования и не менее 2-х на уровне среднего общего	2025-2028	Разработка и внедрение системы профильного обучения на уровне СОО и ООО. Формирование учебных планов 5, 10-11 классов МБОУ СПШ № 5 с профилирующими предметами. Дополнительно сопровождение и поддержка	Административный и кадровый ресурс.	Зам. директора по УВР	Учебные планы и рабочие программы с профильными отдельными предметами. Заключение договоров по сетевому взаимодействию . План ВСОКО на 2025-2026, 2026-2027 учебный год.	

			качества образования через развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения; - оценка качества образования и обеспечение стабильной динамики улучшения образовательных результатов; - создание условий для реализации образовательных программ в сетевой форме.	образования охвачено профильным обучением по отдельным предметам.		мотивированных учеников для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах. Организация сетевого взаимодействия с высшими и средними профессиональными образовательными организациями по реализации образовательных программ. Провести внутренний аудит по вопросу объективности оценивания оценочной			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

2	Воспитание	Школьный туризм.	Создание и развитие программ по краеведению и школьному туризму	Не менее 6 воспитательных программ по краеведению и школьному туризму.	2025 - 2028 г.	Реализация программ и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами.	Кадровый ресурс, материально – техническое обеспечение, финансово – экономический ресурс	Зам. директор а по ВР	Разработаны 6 воспитательных программ по краеведению и школьному туризму.
	Я-		Создание военно	Функциониров	2025	Разработан	Кадровый	Педагог	Работает военно

	русский	патриотического клуба	ание военно – патриотическо го клуба	- 2028 г.	план создания школьного военно-патриотическог о клуба., назначен руководитель, проведена работа по оборудованию помещения.	ресурс, материально – техническое обеспечение, финансово – экономический ресурс	- организатор ОБЗР	- патриотический клуб.	
3	Здоровье каждого – здоровье нации.	Разработка единой программы здоровьесбережения.	Проведение мероприятий в рамках проекта	2025 -2026	Создание программа по здоровью, в рамках которой усовершенствов ана работа школьного спортивного клуба, продолжается работа по ВФСК "ГТО"	Административный ресурс, общественног о управления, материально-технический ресурс.	Зам. директора по ВР, специалист по охране труда	Наличие программы здоровьесбережения. ШСК включает более 5 видов спорта. Не менее 20% обучающихся имеют знак отличия ВФСК "ГТО"	
4	Творчество во без границ	Заключение договоров по сетевому взаимодействию; Развитие	Заключены договоры сотрудничества а с 3-5 организациями	2025 -2028	Заключение договоров о реализации программ дополнительного	Административный и кадровый ресурс, ресурс общественног о	Зам. директора по ВР.	Заключены 3-5 договоров сотрудничества с организациями	

			деятельности школьных творческих объединений	дополнительно го образования. Успешно функционалирует школьный театр, музей, школьный хор, медиацентр.		о образования в сети Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях в очной форме; Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр .	управления, материально- технический ресурс.		дополнительно о образования. Каждое школьное творческое объединение представляет не менее 2-3 мероприятий в год.	
5	Профориентация	Выбор за тобой.	Совершенствован ие системы предпрофильной и предпрофессиона	Организовано обучение выпускников по программам профессиональ	2025- 2028	Заключение договоров со сторонними организациями по обучению	Административный ресурс, ресурс общественного управления,	Зам. директор а по УВР Педагог —	100% выпускников обучены по программам профессиональн	

			льной работы с обучающимися; Организация обучения выпускников по программам профессиональной подготовки.	ной подготовки. Обучающиеся школы принимают участие в чемпионате "Абилимпикс".		выпускников по программам профессиональной подготовки.	материально-технический ресурс, финансово – экономический ресурс.	психолог	ой подготовки. Обучающиеся школы принимают участие в чемпионате "Абилимпикс".	
6	Учитель. Школьная команда	Мы – одна команда.	Обеспечение работы МО для восполнения дефицитов по предметным компетенциям.	100% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2025 г.- 2028 г.	Обеспечение самодиагностик и профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).	Административный кадровый ресурс, финансово – экономический ресурс.	Директор	100% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	
7	Школьный климат	Школа добра	Организация системы профилактики буллинга и девиантного поведения	Функционирование системы профилактики буллинга и девиантного поведения	2025 г.- 2028 г.	Разработка локальных актов по профилактике буллинга и различных	Административный кадровый ресурс.	Зам. директора по ВР	Разработаны и используются локальные акты по профилактике буллинга и	

			обучающихся;	обучающихся.		видов девиации в детской среде. Продолжение работы совета профилактики, школьного ППК; совместные мероприятия с учреждениями системы профилактики.		различных видов девиаций; ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики и школьного ППК. Проводится не менее 2-3 совместных мероприятий с учреждениями системы профилактики.	
8	Образовательная среда	Школа цифрового века	Создание условий для повышения уровня квалификации педагогов в области современных технологий.	Повышение уровня квалификации педагогов в области современных технологий	2025 г. - 2028 г.	Проведение педсоветов, семинаров, обучающих мастер классов по использованию педагогами ФГИС "Моя школа" и других информационных систем.	Административный и кадровый ресурс.	Зам. директора по УВР.	100% педагогов используют в своей работе ФГИС "Моя школа".

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

В результате реализации Программы развития за 2025 -2028 годы наша школа сохранит высокий уровень показателей по направлению "Образование" и ключевому условию "Образовательная среда", улучшим показатели по направлениям "Воспитание", "Здоровье", "Творчество", "Профориентация" и ключевым условиям "Учитель. Школьная команда", "Школьный климат".

Будет организовано углубленное изучение математики на параллели 5-6 классов, заключены договоры о сетевом взаимодействии.

Разработаны программы дополнительного образования по краеведению, на базе школы начнут свою работу представительства детских и молодежных общественных объединений; будет создан школьный военно –патриотический клуб.

Начнет работать единая программа здоровьесбережения, школьный спортивный клуб будет включать более 5 видов спорта (волейбол, баскетбол, флорбол, голбол, шоудаун, лыжные гонки), не менее 20% обучающихся получат знак отличия ВФСК "ГТО".

Заключены 3-5 договоров сотрудничества с организациями дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ (краеведение, школьный туризм). Каждое школьное творческое объединение представляет не менее 2-3 мероприятий в год.

Все выпускники школы прошли обучение по программам профессиональной подготовки с использованием ресурсов сторонних организаций. Представители обучающихся примут участие в чемпионате "Абилимпикс".

Не менее 99% педагогов примут участие в диагностике профессиональных компетенций; доля учителей, для которых по результатам диагностики будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты, составит не менее 50%. 2 -3 педагога примут участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

Совместно с Управляющим Советом и Советом старшеклассников разработаны и используются локальные акты по профилактике буллинга и различных видов девиации. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики и школьного ППК.

Повысится уровень информационных компетенций педагогов, частично обновится компьютерное оборудование для образовательного процесса, управление образовательной организацией будет осуществляться с использованием информационных систем Архангельской области и РФ.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС 2021, ФОП; Правила приема граждан на обучение по образовательным программам; Положение о формах получения образования; Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и т.д.	В наличии	Разработка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность, закрепляющих функциональные обязанности, права каждого участника образовательных отношений; корректировка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС "Моя школа"; программа здоровьесбережения; локальные акты по профилактике буллинга и различных видов девиаций.	Разработка новых локальных актов и внесение изменений в действующие.
Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты, мастерские, спортивные объекты , цифровое оборудование, учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и внеурочной деятельности.	В наличии	Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Обеспечение материально-технической базы для организации	Бюджетные средства

				спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПиН. Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея.								
3. Кадровые ресурсы	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры, квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования	В наличии по всем предметам.	Нехватка квалифицированных педагогов дополнительного образования по спортивной направленности, школьному туризму, вокалу.	Целевое обучение, сетевое взаимодействие с центрами дополнительного образования.								
4. Финансовые ресурсы	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного/муниципального задания на оказание государственных/муниципальных услуг, выполнение работ; субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением	В наличии, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.	<table><tr><th>Годы реализации программы развития</th><th>Всего расходов (тыс.руб)</th></tr><tr><td>2025 г.</td><td>167222,01914</td></tr><tr><td>2026г.</td><td>159175,87429</td></tr><tr><td>2027 г.</td><td>159273,30767</td></tr></table>	Годы реализации программы развития	Всего расходов (тыс.руб)	2025 г.	167222,01914	2026г.	159175,87429	2027 г.	159273,30767	Участие в грантовых конкурсах, введение платных образовательных услуг, поиск других источников внебюджетных средств
Годы реализации программы развития	Всего расходов (тыс.руб)											
2025 г.	167222,01914											
2026г.	159175,87429											
2027 г.	159273,30767											

	выполнения государственного/муни ципального задания; услуги (работы), предоставление которых осуществляется на платной основе; добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц; иные источники, не противоречащие законодательству РФ (поступления от иной приносящей доход деятельности)			
--	---	--	--	--

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Направление	Описание результата	Количественные показатели
Знание	Организовано углубленное изучение математики на параллели 5 классов, заключены договоры о сетевом взаимодействии с организациями СПО.	Высокий уровень, более 45 баллов
Воспитание	Разработаны программы дополнительного образования по краеведению, на базе школы работают представительства детских молодежных общественных объединений; создан школьный военно – патриотический клуб.	Высокий уровень, не менее 20 баллов
Здоровье	Разработана и используется единая программа здоровьесбережения; школьный спортивный клуб включает более 5 видов спорта, не менее 20% обучающихся имеют знаки отличия ВФСК "ГТО".	Высокий уровень, не менее 20 баллов
Творчество	Заключены договоры сотрудничества с организациями дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ (краеведение, школьный туризм). Каждое школьное творческое объединение представляет не менее 2-3 мероприятий в год.	Высокий уровень, не менее 25 баллов
Профориентация	Все выпускники школы прошли обучение по программам профессиональной подготовки с использованием ресурсов сторонних организаций. Представители обучающихся примут участие в чемпионате Абилимпекс	Высокий уровень, не менее 13 баллов
Учитель. Школьная команда	Не менее 99% педагогов приняли участие в диагностике профессиональных компетенций; для не менее 50% учителей, которые приняли участие в диагностике будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты; не менее 2 -3 педагогов примут участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.	Высокий уровень, не менее 25 баллов
Школьный климат	Совместно с Управляющим Советом и Советом старшеклассников разработаны и используются локальные акты по профилактике буллинга и различных видов девиации. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики и школьного ППК.	Высокий уровень, не менее 18 баллов
Образовательная среда	Повысится уровень информационных компетенций педагогов, частично обновится компьютерное оборудование для образовательного процесса, управление образовательной организацией будет осуществляться с использованием информационных систем Архангельской области и РФ.	Высокий уровень, не менее 16 баллов

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Планируемый результат		Исполнители	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	наименование продукта		Должность и ФИО работника ответственного за выполнение задачи
Направление "Знание"				
Подпроект "Молодые ученые"				
Разработка и внедрение системы профильного обучения на уровне ООО и СОО.	Сентябрь 2025г.	Профильное обучение организовано в 5, 10- 11 классах.	Заместитель директора по УВР Тархов Е.А.	Заместитель директора по УВР Тархов Е.А.
Формирование учебных планов 5-6 классов и 10-11 классов МБОУ СШ № 5 с профилирующими предметами.	Май 2025г.	Сформированы учебные планы 5-6 классов и 10-11 классов МБОУ СШ № 5 с профилирующими предметами на 2025 -2026 уч.г.	Заместитель директора по УВР Тархов Е.А.	
Дополнительное сопровождение и поддержка мотивированных учеников для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.	Постоянно	Наличие победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад.	Учителя предметники	
Организация сетевого взаимодействия с высшими и средними профессиональными образовательными организациями по реализации образовательных программ.	Постоянно с 2025г.	Заключение договоров сотрудничества с высшими и средними профессиональными образовательными организациями по	Заместитель директора по УВР Тархов Е.А.	

			реализации образовательных программ.		
Подпроект "Школа объективной оценки"					
Провести внутренний аудит по вопросу объективности оценочной процедуры в школе. Разработать план ВСОКО на 2025 - 2026 учебный год.	Апрель-май 2025г.	План ВСОКО на 2025 -2026 учебный год.	Заместитель директора по УВР Тархов Е.А.	Заместитель директора по УВР Тархов Е.А.	
Организовать методическую работу по достижению объективности ВСОКО и повышения качества образования.	Постоянно	Заседания педсоветов, семинары, методические объединения.	Заместитель директора по УВР Тархов Е.А.		
Развитие педагогических экспертных сообществ школы (школьные методические объединения), участвующих в организации и проведении объективных оценочных процедур	Постоянно	Семинары, курсы, обучение педагогов.	Заместитель директора по УВР Тархов Е.А., руководители МО.		
Направление "Воспитание"					
Подпроект "Школьный туризм"					
Организация реализации программ урочной и внеурочной деятельности, по дополнительного образования по краеведению и школьному туризму.	Сентябрь 2025	Разработаны воспитательных программ по краеведению и школьному туризму.	Заместитель директора по ВР Седунова О.Ю.	Заместитель директора по ВР Седунова О.Ю.	
Организация работы профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму;	Постоянно	Проводится не менее 2 мероприятий в четверть.	Заместитель директора по ВР Седунова О.Ю.		
Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами.	Постоянно	Заключены договоры о сотрудничестве с центрами "Архангел", "Радуга".	Заместитель директора по ВР Седунова О.Ю.		

Подпроект "Я русский"				
Организация работы военно-патриотического клуба	Сентябрь 2025г.	Работает военно патриотический клуб.	Заместитель директора по ВР Седунова О.Ю.	Заместитель директора по ВР Седунова О.Ю.
Направление "Здоровье"				
Подпроект : Здоровье каждого – здоровье нации				
Создание единой программы по здоровьесбережению	01.09.2025	Единая программа здоровьесбережения.	Директор Селякова Е.П., специалист по охране труда	Директор Селякова Е.П., заместитель директора по ВР Седунова Е.П.
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по привлечению обучающихся к занятиям спортом, в том числе посещению секций школьного спортивного клуба.	Постоянно	Не менее 30 % обучающихся привлечены к занятиям спортом, в том числе посещению секций школьного спортивного клуба.	Классные руководители, учителя физической культуры.	
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	Постоянно	Не менее 20% обучающихся имеют знаки отличия ВФСК «ГТО».	Классные руководители, учителя физической культуры.	
Направление "Творчество"				
Подпроект : Творчество без границ.				
Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программ технической и естественно-научной направленностей.	В конце каждого учебного года	Результаты мониторинга	Классные руководители.	Заместитель директора по ВР Седунова О.Ю.

Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Организация обучения обучающихся в сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.	Ежегодно, перед началом учебного года	Заключены 3-5 договоров с организациями дополнительного образования.	Заместитель директора по ВР Седунова О.Ю., педагоги дополнительного образования.	Директор Селякова Е.П. Заместитель директора по ВР Седунова О.Ю.
Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Согласно плану курсовой подготовки	Наличие в штате педагогов дополнительного образования по программам технической и краеведческой направленности.	Педагоги дополнительного образования.	
Проведение открытых мероприятий школьными творческими объединениями	Согласно плану воспитательной работы	Каждое школьное творческое объединение представляет не менее 2-3 мероприятий в год	Руководители школьных творческих объединений.	

Направление «Профориентация»

Подпроект : Выбор за тобой

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. (анкетирование, групповые и личные консультации, посещение выставок, мастер – классов, приглашение в школу представителей СПО и ВПО)	Согласно плану воспитательной работы.	100% обучающихся 9(10) и 11 классов делают осознанный выбор учебных заведений для получения профессионального образования.	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители.	Заместитель директора по УВР Тархов Е.А.
Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с целью получения первой профессии одновременно с общим	По расписанию занятий на учебный год.	100% выпускников 9 (10) классов получают свидетельство об обучении по программам начального	Педагоги учреждений СПО, с которыми заключен договор.	Директор Селякова Е.П. Заместитель директора по УВР Тархов Е.А.

образованием.		профессионального образования.		
Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, в том числе "Абилимпикс".	Ежегодно, согласно сроков проведения	1-2 обучающихся принимают участие в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Социальный педагог, педагог по психолог.	Заместитель директора по УВР Тархов Е.А.
Ключевое условие "Учитель"				
Подпроект "Мы- одна команда"				
Проведение профессиональных диагностик на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).	2025-2026 уч. год	100% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Руководители МО	Директор Селякова Е.П.
Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.	2025 -2026 уч. год	для учителей, которые приняли участие в диагностике разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Руководители МО	Директор Селякова Е.П.
Мотивирование педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах.	По факту участия	не менее 2 -3 педагогов примут участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней	Педагоги МБОУ СШ № 5	Директор Селякова Е.П.
Ключевое условие "Школьный климат"				
Подпроект: Школа добра.				
Разработка локального акта по профилактике буллинга и различных видов	01.09.2025г.	Разработаны Положения по профилактике буллинга и	Социальный педагог, педагог -	Зам. директора по ВР Седунова О.Ю.

девиации в детской среде.		различных видов девиации в детской среде.	психолог	
Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска». (контроль за посещаемостью, успеваемостью, внеурочной деятельностью)	Постоянно	Все обучающиеся, состоящие на всех видах учетов имеют 100% успеваемость, охвачены дополнительным образованием.	Социальный педагог	Зам. директора по ВР Седунова О.Ю.
Продолжение развития системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей (тьюторское сопровождение, внеурочная деятельность, обучение родителей).	Постоянно	100% детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей получают услуги специалистов.	Социальный педагог, педагог – психолог, учителя-дефектологи.	Зам. директора по ВР Седунова О.Ю.
Ключевое условие «Образовательная среда»				
Подпроект «Школа цифрового века»				
Оказание методической помощи педагогическим работникам по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». (тематические педсоветы, семинары)	До 01.09. 2025 г.	100% педагогических работников пользуются платформой ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР Тархов Е.А.	Директор Селякова Е.П.
Организация обучения управленческой команды использованию информационных систем в управлении образовательной организацией.	До 01.09.2025	Поддержка всех активностей цифровой образовательной среды	Директор Селякова Е.П.	Директор Селякова Е.П.
Обновление компьютерного оборудования	Ежегодно	Обновление IT-оборудования в соответствии с методическими рекомендациями для	Зам. директора по АХР Окишев В.В.	Директор Селякова Е.П.

		внедрения цифровой образовательной среды		
--	--	--	--	--