

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ СШ №5 протокол от 18 апреля 2025 г. № 3	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СШ № 5 _____ Селякова Е.П. 18 апреля 2025 г.
---	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского
округа «Город Архангельск» «Средняя школа №5» (дошкольные группы)**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа №5» (МБОУ СШ №5»)
Руководитель	Селякова Екатерина Пантелеймоновна
Адрес организации	163051 г. Архангельск ул. Воскресенская дом 103 корпус 1 Дошкольные группы – ул. Я. Тимме д. 18 корп.2 , проезд К.С. Бадигина д. 14
Телефон, факс	8(8182) 20-30-29, 8(8182) 20-22-38, 8(8182) 64-08-02
Адрес электронной почты	direktor.school5@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования г. Архангельска
Дата создания	Детский сад «Ёлочка» - 1970; детский сад по пр. К.С. Бадигина д.14 – 1962/ 1980
Лицензия	№ Л035-01270-29/00236368 от 28 сентября 2021

Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа №5» (далее — Детские сады) расположены в Октябрьском округе г. Архангельска. Здание Детских садов построены по типовому проекту. Проектная наполняемость детского сада «Ёлочка» - 240 мест, детского сада по пр. К.С. Бадигина д.14- 70 мест.

Цель деятельности Детских садов— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детских садов является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детских садов: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями слуха, задержкой психического развития и нарушениями интеллекта, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета, в августе 2024 года были утверждены изменения в части календарного плана воспитательной работы Программы воспитания, образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы, разработанной на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО и ФАОП ДО соответственно. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями интеллекта, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями слуха, которые разработаны на

основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 196 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста;
- 1 младшая группа ;
- 1 средняя группа ;
- 1 старшая группа;
- 2 подготовительных к школе группы.

А также детский сад посещают 62 ребенка с ОВЗ. Из которых сформировано 7 групп:

- 2 разновозрастные группы (младшая-средняя, старшая-подготовительная) для детей с ТНР
- 3 группы с нарушениями слуха: разновозрастная (старшая-подготовительная); разновозрастная (средняя- старшая); младшая
- Разновозрастная (старшая-подготовительная) для детей с нарушениями интеллекта
- Разновозрастная (старшая-подготовительная) для детей с задержкой психического развития

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2025г: родители предлагают совместные выезды на природу, проведение мастер-классов для родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Предложения родителей по включению мероприятий в Календарный план воспитательной работы на 2024г-рассмотрены и включены: осенние и зимние мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, экскурсии с детьми, праздники с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	142	92%
Неполная с матерью	12	8%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	45%
Два ребенка	56	36%
Три ребенка и более	29	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, познавательному, речевому развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2023	
1	Художественное-эстетическое				
1.1	Волшебная бумага	Кружок	4-5 лет	20	+
1.2	Пластилиновое чудо	Кружок	3-4 года	12	+
1.3	В стране оригами	Кружок	5-7 лет	10	+
1.4	В мире красок	Кружок	2-3 года	20	+
2	Речевое				
2.1	Ладушки	Кружок	2-3 года	10	+
2.2	Речецветик	Кружок	2-3 года	20	+

2.3	Говорушки	Кружок	2-3 года	16	+
3	Познавательное				
3.1	Почемучки	Кружок	4-5 лет	20	+
3.2	Занимательная математика	Кружок	5-6 лет	20	+
3.3	Математические ступеньки	Кружок	6-7 лет	20	+
3.4	Юные исследователи	Кружок	6-7 лет	20	+
3.5	Страна волшебной клеточки	Кружок	5-7	10	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, снижения посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом не наблюдается. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ СШ №5.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	82	36,7	129	57,5	13	5,8	211	94,2
Качество освоения образовательных областей	89	40	118	53	11	5	219	98

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- Определение уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики руки, произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции (задание «Продолжи узор»).
- Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов, (задание «Сосчитай и сравни»).
- Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности (задание «Слова»).
- Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности (задание «Шифровка»).
- Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития (задание «Рисунок человека»).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательных отношений в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детские сады укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 35 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4 /1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога.

В 2024 году двум молодым специалистам назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году детский сад являлся демонстрационной площадкой системы образования городского округа «Город Архангельск» по теме «Социокультурный контент воспитания». Проведено 4 мероприятия, одно из которых городского уровня. Все мероприятия получили положительный отзыв от педагогов, посетивших их.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

На уровне ДООУ:

- Мастер-класс для педагогов ДОО «Кинезиологические игры и упражнения в работе педагога-психолога»
- Педагогический совет: "Развиваться нельзя оставаться прежним: где поставить запятую?"
- Благотворительная акция "Большая помощь маленькому другу"
- Конкурс фотоплакатов "Калейдоскоп добрых дел"- 1-место
- Презентация опыта работы по теме «Альбом семейных историй, как средство взаимодействия с родителями в группе детей с ТНР»
- МО «Инновационные формы и методы в работе с детьми. Соты Кайе»-сертификат
- МО «ФОРП: особенности организации образовательного процесса»-сертификат
- МО «QR – коды в образовательной деятельности и работе с родителями»
- МО «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

На уровне ОРЦ:

- Видео-показ НОД "Индивидуальная работа по развитию слухового восприятия с ребёнком с нарушением слуха"
- Мастер-класс "Игры на развитие слухового восприятия для детей с нарушением слуха"
- Презентация мастер-класса по изготовлению мыла ручной работы с детьми старшего дошкольного возраста: "Да здравствует мыло душистое!"

- презентация опыта работы по теме «Изготовление сенсорных дорожек из фетра»
- Опыт работы по теме «Альбом семейных историй как средство взаимодействия с родителями в группе ТНР»
- Презентация опыта работы по теме «Особенности работы с родителями в период адаптации детей раннего возраста»
- Участие в межклубном Педагогическом пробеге «Время выбирать спорт: стартуют все!», 2024 г
- Показ открытого занятия с детьми второй группы раннего возраста «Ёжик»,
- Презентация опыта работы по теме «Участие родителей в образовательном процессе в ДОУ»
- Презентация "Роль МО в профессиональном становлении молодого педагога"
- Педагогический калейдоскоп "Папа мама, я - к ГТО идет семья"
- Опыт работы по теме «Сотрудничество ДОУ с детской библиотекой совместно с родителями
- Проведение открытого показа НОД по теме «Необыкновенные приключения группы Малинка в стране Математики»

На уровне города:

- Мастер-класс на тему: «Развитие регуляторных функций, обучающихся через использование нейроигр с шариками и кубиками»
- Городской калейдоскоп успешных практик «Социокультурный контент воспитания» Обобщение опыта работы на тему: «Особенности партнёрского взаимодействия с Северным морским музеем в группах старшего дошкольного возраста»
- Декада молодого педагога Мастер-класс для педагогов «Нетрадиционные способы рисования»
- Декада преемственности «Технологии ТРИЗ для развития театрализованной деятельности старших дошкольников»
- Декада молодого педагога «Использование кубиков – помощников для составления сказок»
- Демонстрационной площадки "Эффективные формы взаимодействия детей, педагогов и родителей через реализацию проекта "Вместе весело шагать",

На уровне области:

- Показ открытого занятия "До свидания, Осень золотая!" (в рамках курсов повышения квалификации "Деятельность педагога - дефектолога по реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ», АО ИОО)
- Показ музыкального развлечения "Осень в гости к нам пришла" (в рамках курсов повышения квалификации "Деятельность педагога - дефектолога по реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ», АО ИОО) Сентябрь - декабрь 2024
- АО ИОО "Формирование первых произносительных навыков у детей с нарушением слуха" в рамках курсов повышения квалификации "Специфика коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования"
- Проведение интегрированного занятия по развитию речи и художественно-эстетическому развитию с детьми подготовительной к школе группы и нарушением интеллекта "Осенние листочки" в рамках курсов повышения

квалификации "Деятельность педагога- дефектолога по реализации ФАОП ДО с ОВЗ"

- АО ИОО "Формирование первых произносительных навыков у детей с нарушением слуха" в рамках курсов повышения квалификации "Специфика коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования"
- Проведение интегрированного занятия по развитию речи и художественно-эстетическому развитию с детьми подготовительной к школе группы и нарушением интеллекта "Осенние листочки" в рамках курсов повышения квалификации "Деятельность педагога- дефектолога по реализации ФАОП ДО с ОВЗ"
- АОИОО,, Деятельность педагога дефектолога по реализации ФАОПДО для обучающихся с ОВЗ,, по теме „Совместная театрализованная деятельность- одна из форм коррекционной работы с детьми нарушением интеллекта. Выступление с представлением педагогического опыта "Совершенствование грамматического строя речи через работу с семейными фотографиями" АО ИОО
- Участие в онлайн-викторине "Экологический калейдоскоп" от Регионального кампуса Университета детства "Педагогическое Поморье".
- Участие в «Стажировочной площадке для педагогов коррекционной направленности «Союз специалистов: миф или реальность» от Регионального Кампуса «Университет детства» в Архангельской области «Педагогическое поморье»
- Участие в международной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: Стратегии, ресурсы, практики», посвящённой 25-летию подготовки кадров в сфере специального (дефектологического) образования в Архангельской области

Конкурсы профмастерства и другие:

- Межшкольной заочный старт виртуальных экскурсий «Лучшее оснащение групповых спортивных центров (пространства) в ДОО: Время-менять! Время меняться!» в номинации: «Лучшее оснащение спортивного центра в младших и средних группах» 1 место
- Первое место в окружном конкурсе профессионального мастерства "Педагогический Квиз "Семья в деле!"
- «Воспитатель года»- 2 место
- «Детский сад-2024»- участие
- «Бюджет твоих возможностей»- два проекта выиграли

Публикации:

- Публикация статьи "Методическая разработка занятия "До свидания, Осень Золотая!" Всероссийский журнал "Современный урок"

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с САФу им. М.В.Ломоносова и АО ИОО в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- приняли участие в выездном практическом занятии для слушателей курсов ПК АО ИОО – учитель- дефектолог Федченко Н.Е., учителя –логопеды Бобкова С.А., Скобликова Е.Н., воспитатель Рыньгач Г.А., музыкальный руководитель

Фефилятьева Н.В. поделились с коллегами опытом работы с детьми с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта- ноябрь 2024г

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, МФУ, 10 проекторов мультимедиа; 9 экранов- 8 проекторов и 8 экранов размещены в дошкольных группах, для использования в ООД
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Название	На Тимме 18-2	На Бадигина, 14
групповые помещения	12	7
кабинет ст.воспитателя	1	1

методический кабинет	1(совмещен с логопунктом)	1
музыкальный зал	1 (совмещен со спортивным залом)	1
физкультурный зал	0	1
пищеблок	1	1
прачечная	1	1
медицинский кабинет	1	1
сенсорная комната	0	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в 3 групповых, крыльца пищеблока построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ежегодно проводится мониторинг степени соответствия РППС, инфраструктуры Детских садов требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03., По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Пропущено по болезни воспитанниками 4038 дней, в среднем одним ребенком пропущено 20,6 дней в году. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году воспитанники Детского сада приняли участие:

На уровне ДОУ:

"Салют Победы" - участник; май 2024

Квест-игра "Новый год у ворот" - участники

Акция "День добра"- участник

"Мама, сколько в этом слове" - номинация "Моя мама на работе" - диплом 3 степени; ноябрь 2024

"Мама, сколько в этом слове" - участник; ноябрь 2024

"Символ года" (рисунок)- участник; декабрь 2024

"Символ года" (игрушка) - участник, декабрь 2024

"Есть такая профессия - Родину защищать" - участник, февраль 2024

"Опыты глазами детей" - участник;

Фотовыставка "Навстречу друг другу"- участник, февраль 2025

"Цветы для мамы" - участник; март 2025

Акция "Помощь бойцам" - участник, февраль 2025

Театральный фестиваль "Весна пришла" - участники, апрель 2025

"Мой любимый Чуковский"- Победители 1, 2 и 3 места, апрель 2025

На уровне ОРЦ:

- Окружной видео конкурс чтецов «Помчитесь весело по строчкам»
- Окружной фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Первая ласточка»
- Выставка рисунков «Есть такая профессия- родину защищать!»
- Акция Вальс победы «Мы наследники Великой победы!»

На уровне города:

Участие в конкурсе рисунков " Мир особого ребенка"- сертификаты, диплом призёра.

Участие в конкурсе рисунков " В каждом рисунке улыбка"

"Мой папа самый лучший" - фотоконкурс, сертификат участника,

"Улыбка мамы"- фотоконкурс, сертификат участника

Конкурс "Неопалимая купина" (участник - Артём Бронников, куратор - Федченко Н.Е.)

На уровне области:

Победители в областном фестивале спорта для детей с ОВЗ.

Первое место в эстафете в обл.фестивале спорта для детей с ОВЗ.

1 и 3 место в прыжках в длину.

1 и 2 место метание мешочка в даль

"Азбука безопасности" - конкурс чтецов, диплом 1 степени

Конкурс "Дети рисуют Победу" сертификат участника

Онлайн - фотоконкурс "Моя большая семья" сертификат участника

В январе 2025 года проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- хороший уход и присмотр за ребенком-73,42%
- внимательное отношение к здоровью ребенка-46%
- спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду-87%
- охотно ли ходит ребенок в сад, с желанием- 87%

- считают, что в саду работают квалифицированные педагоги и специалисты-92%
- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг- 87%
- воспитатели доброжелательны к детям и создают для них комфортные условия-92%
- удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду-79%
- удовлетворены степенью информированности о событиях в саду, группе, с ребенком-90%
- созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей -72%
- Удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду-51%
- Удовлетворены уровнем подготовки ребенка к школе-87%
- Видят результаты реализации программы воспитания у своих детей-87%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	196
в режиме полного дня (7-19 часов)		196
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		196 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (10 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		62 (26 %)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35 (68%)
с высшей		10 (29%)
первой		12 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (26%)
больше 30 лет		10 (29 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (18 %)
от 55 лет		4 (8 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	243
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.