

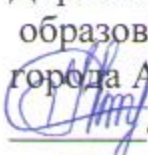
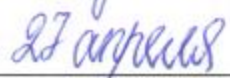
**Сумма баллов за весь тест: 170**

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический по	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоста	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными у-	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального переч	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего форми	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, р	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутр	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, р	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набра	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками не	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем об	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем обр	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьни	1
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора-о	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качес	Реализация в течение 2 и более лет	3
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования о	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования	2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи	Обеспечено полностью	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организа	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обно	3
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)			
23	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуальн	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими матер	3
24	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовате	Предусмотрено	1
25	Создание условий для профессионального развития и совершенствования професс	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
26	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающ	Системная работа (цикл мероприятий)	2
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>			
Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)			
28	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здо	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
29	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике ку	Более 5 мероприятий за учебный год	3
30	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преп	1
31	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий	Да	1
32	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
33	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
34	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том ч	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
35	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всер	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
36	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спорти	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
37	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-де	Наличие	1
38	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованн	Наличие	1
39	<b>Магистральное направление «Творчество»</b>		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численн	77% и более обучающихся	3
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/и	2 технологических кружка	2
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или)	3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, ко	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муницип	1
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (орг	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьн	3–4 объединения	2
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1

49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
50	Функционирование школьного медиасектора (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиасектора	1
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от 30% и более обучающихся		3
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)		1
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>			
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критически Да		3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(к Да		1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель) Да		1
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общес Да		1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализаци	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элемент	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного кост	1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего	Участие в проекте	1
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Ю)	Отсутствие	0
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>			
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельност	Да	1
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в	Да	1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказываю	Да	1
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские	Нет	0
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тест	Да	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования	Да	1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профе	Нет	0
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том	Да	1
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числ	Нет	0
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>			
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество администрат	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разраб	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(кр	Да	1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных ру	Да	1
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, реги	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуал	От 3% до 4% учителей	1
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышени	Не менее 80% педагогических работников	3
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышени	Не менее 80% педагогических работников	3
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучени	Не менее 80% педагогических работников	3
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федераль	100% управленческой команды	3
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологи	2
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному	Наличие	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в соци	90% обучающихся и более	3
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровожде	Наличие	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспе	Наличие	1
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному	Наличие	1
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному ме	Наличие	1
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим ме	2

104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (исп	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из цел	2
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обуча	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, з	1
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для пров	Наличие специальных тематических зон	1
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педаг	Отсутствие специальных тематических зон	0
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участ	1
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участ	1
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>			
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентиру	Да	1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(крит	Да	1
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети I	Да	1
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя шко	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критиче	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену пе	3
115	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Мет	Частично соответствует	1
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организаци	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной сис	1
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных з	Наличие	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочн	Наличие	3
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным	Да	1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1

**РАССМОТРЕНА**  
на педагогическом совете  
МБОУ СШ № 5  
16.03.2021  
протокол № 3

**СОГЛАСОВАНА**  
Директор департамента  
образования мэрии  
города Архангельска  
  
/Н.С. Филимонова  
 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора МБОУ  
СШ № 5  
Е.П. Селякова  
От 17.03.2021 № 68/1 -о



**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Архангельск  
«Средняя школа № 5»  
на 2021 -2025 годы**

с изменениями от 02.12.2024

**Архангельск  
2021**

### Паспорт программы

<b>Наименование программы развития</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Архангельск «Средняя школа № 5» на 2021 -2025 годы
<b>Разработчики программы развития</b>	Администрация МБОУ СШ № 5, рабочая группа педагогов.
<b>Исполнители программы развития</b>	Администрация МБОУ СШ № 5, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры.
<b>Научно-методические основы разработки программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);</li> <li>3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями)</li> <li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями)</li> <li>8. Закон Архангельской области «Об образовании в Архангельской области» № 712 – 41 – ОЗ от 02.07.2013</li> </ol>

<b>Основные этапы и формы обсуждения программы развития</b>	Рабочая группа: январь- февраль 2021. Заседание педагогического совета: протокол №3 от 16 марта 2021г. Заседание Управляющего совета: протокол №1 от 25 марта 2021 г.
<b>Кем принята программа развития</b>	Педагогический совет: протокол №3 от 16.03.2021
<b>С кем согласована</b>	Департамент образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск»
<b>Цели и задачи программы развития</b>	<p><u>Цель:</u> Совершенствование условий обучения в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся, для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизировать нормативно-правовое, научно- методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС.</li> <li>2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.</li> <li>3. Расширить возможности социализации обучающихся, совершенствовать систему профориентационной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья – выпускниками основного общего и среднего общего образования.</li> <li>4. Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательных отношений.</li> </ol>
<b>Приоритетные направления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>2.Создание условий, стимулирующих рост личностных достижений педагогов.</li> <li>3.Совершенствование профориентационной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья - выпускниками основного общего и среднего общего образования.</li> <li>4. Сохранение и укрепление здоровья всех участ-</li> </ol>

	ников образовательного процесса путем пропаганды здорового образа жизни, развитие здоровьесберегающей среды.
<b>Срок реализации программы развития</b>	2021 -2025 годы
<b>Этапы реализации</b>	1 этап – аналитико- проектировочный (2021 год) : анализ результатов предыдущей Программы развития, проведение диагностической работы, разработка основных механизмов, способствующих повышению качества образования. 2 этап – реализующий (2022 -2024 годы): реализация мероприятий плана действий программы, применение сформированных механизмов повышения качества образования, осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. 3 этап – аналитико - обобщающий (2025 год): подведение итогов реализации Программы развития, анализ итоговых результатов мониторинга, обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.
<b>Структура программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт программы</li> <li>2. Информационная справка</li> <li>3. Аналитический раздел</li> <li>4. Концептуально-целевой блок</li> <li>5. Тактический раздел</li> <li>6. Управление ПР</li> <li>7. Ресурсно-финансовый блок</li> <li>8. Приложения</li> </ol>
<b>Ресурсное обеспечение программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административный ресурс</li> <li>2. Кадровый ресурс</li> <li>3. Ресурс общественного управления</li> <li>4. Материально – технический ресурс</li> <li>5. Финансово –экономический ресурс</li> <li>6. Ресурс безопасности ОУ</li> </ol>
<b>Объем и источники финансирования программы развития</b>	Финансирование программы осуществляется за счет средств областного бюджета (субвенций), муниципального бюджета, внебюджетных источников.
<b>Структура управления программой развития</b>	I уровень (уровень стратегического управления) – коллегиальные органы (управляющий совет, педагогический совет, директор школы).

	<p>II уровень (уровень тактического управления) – научно-методический совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.</p> <p>III уровень (уровень оперативного управления) – совещания при директоре, методические объединения, профессиональные объединения педагогов, ученическое самоуправление, профсоюзный комитет, общественные организации, классные родительские комитеты.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС на всех ступенях обучения.</li> <li>2. Рост профессионального мастерства педагогов – увеличение педагогов с квалификационной категорией до 70%.</li> <li>3. Выпускники школы будут осознанно выбирать профиль профессиональной деятельности ( не менее 90%)</li> <li>4. Выпускники и учащиеся школы будут успешно адаптироваться в социуме.</li> <li>5. Сформирован пакет программ по профориентационному образованию на основной и старшей ступенях обучения.</li> <li>6. Создание здоровьесберегающей среды, использование программ по здоровому образу жизни.</li> </ol>

## **2. Информационная справка**

### **2.1. Наименование и статус ОО.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 5" (далее – Учреждение). Сокращенное наименование: МБОУ СШ № 5.

### **2.2. Описание месторасположения ОО.**

Юридический адрес: 163051, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, ул. Воскресенская, д. 103, корп. 1.

Фактический адрес:

163051, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, ул. Воскресенская, д.103, корп. 1.- здание школы.

163051, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, ул. Тимме, д. 18, корп. 2. – здание



163045, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, проезд К.С. Бадигина, д. 14.

### **2.3. Краткие сведения об истории ОО.**

Средняя школа № 5 г. Архангельска была открыта 10 ноября 1969 года. С целью организации системы непрерывного образования и оздоровления детей на всех ступенях развития с 1 сентября 1992 года школа соединилась с дошкольным учреждением №34 в муниципальное учреждение учебно – воспитательный комплекс № 5 « Развитие» . В 1994 году учебно – воспитательный комплекс № 5 « Развитие» переименован в « Школу – комплекс № 5» . В 1998 году « Школа – комплекс № 5» изменила свое название на муниципальное образовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 5». С 2003года по 2013год МБОУ СОШ № 5 являлась муниципальной экспериментальной площадкой по проблеме «Создание модели общеобразовательного процесса для детей с проблемами зрения в условиях общеобразовательной школы». 1 января 2015г. произошло объединение МБОУ СОШ № 5 и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад компенсирующего вида № 3». С 2015 по 2017 годы школа являлась региональной пилотной площадкой по теме « Введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

### **2.4. Характеристика кадрового обеспечения.**

По состоянию на 01 января 2021г. в учреждении трудится 144 сотрудника, 96 из них – педагогические работники. По уровню образования: 97 чел. имеют высшее образования, из них 90 чел. – высшее педагогическое; 33 чел.- среднее профессиональное; 14 чел. – начальное профессиональное; По квалификации педагогов: 20 чел. имеют высшую категорию, 34 чел.- первую квалификационную категорию. По стажу : 14 чел. имеют стаж менее 3 лет; 13 чел. от 3 до 5 лет ; 23 чел. от 5 до 10 лет; 31 чел от 10 до 20 лет; 63 чел. – более 20 лет. По возрасту: моложе 25 лет – 10 чел.; от 25 до 35 лет – 46 чел.; 35 лет и старше –88 чел., из них пенсионеров – 52 чел. Среди педагогов школы звание Заслуженного учителя РФ имеет 1 человек; 4 человека являются Почетными работниками общего образования.

### **2.5. Режим организации образовательного процесса.**

В соответствии с календарным учебным графиком на 2020 - 2021 учебный год, все классы с 1 по 11учатся по 5- дневной рабочей неделе. Продолжительность урока 40 минут. Все обучающиеся учатся в первую смену. Для 1-х классов организован "ступенчатый" режим обучения.

## **2.6. Характеристика нормативно-правовой документации, программно-методического обеспечения ОО**

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, утвержден Распоряжением мэра города Архангельска от 19 марта 2015г. № 799р;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08 мая 2015г № 5823 с приложением;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 30 июня 2015г. № 3609;
- Свидетельства о государственной регистрации от 24.02.1998;

Все классы начальной ступени обучения обучаются по программе «Школа России». Программно-методическое обеспечение школы представлено следующими предметными линиями (Приложение №1)

## **2.7. Текущее состояние материально-технической базы.**

В школе кабинетная система обучения. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана.

Все кабинеты оборудованы учебной мебелью с регулируемой высотой, учитывающей рост учащихся. Для более полной реализации образовательных потребностей обучающихся и для создания условий для реализации программы развития школы, дополнительно оборудованы и оснащены следующие помещения: актовый зал, библиотека, кабинет психолога, столовая, медицинский кабинет, стоматологический кабинет. Школа имеет свой стадион с оборудованной спортивной площадкой. В 2020 году, в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» построена новая современная баскетбольная площадка с резиновым покрытием. Для организации и проведения лабораторных и практических работ кабинеты химии, физики, биологии укомплектованы учебным оборудованием, приборами, химическими реактивами. Имеются таблицы, карты, наглядные пособия, позволяющие реализовать в полном объеме образовательные программы. Учебные мастерские технического и обслуживающего труда укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса.

Библиотека (справочно-информационный центр) включает в себя: информационный пункт (выдача и приём литературы), место для работы в сети Интернет, места для работы с каталогами, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения. Книжный фонд библиотеки составляет 25 059 экземпляров, фонд учебников – 14 129 экземпляров, 87 % учащихся школы являются читателями библиотеки. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Школа оснащена следующим информационным оборудованием: всего 85 компьютеров, мобильный компьютерный класс- 16 ноутбуков, проекторов – 10, есть подключение к сети Интернет, официальный сайт, 9 интерактивных досок, 15 многофункциональных устройств, 5 телевизоров, 3 бегущих строки.

## **2.8. Характеристика воспитательной работы.**

Воспитательная работа школы строится на рабочей программе воспитания, являющейся частью основных образовательных программ и адаптированных основных образовательных программ. Согласно программе, целью воспитания обучающихся в МБОУ СШ № 5 является личностный рост ребёнка, проявляющийся, в приобретении социально значимых знаний, в развитие его социально значимых отношений и накоплении им опыта социально значимых действий. Для конкретизации цели воспитания, учитывая возрастные особенности школьников, выделены целевые приоритеты на всех уровнях общего образования.

Рабочая программа воспитания состоит из модулей («Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» и т.д.) каждый из которых направлен на решение поставленных перед школой задач воспитания. Среди ключевых общешкольных дел можно выделить общешкольные линейки, декады здоровья и спорта, праздничные концерты и мероприятия. Ученический коллектив, в целом положительно настроен по отношению к школе, своему классу, учителям и одноклассникам. В школе сложилась доброжелательная атмосфера: все участники образовательного процесса, настроены на диалог, заинтересованы в участие в школьной жизни.

Воспитательная работа в школе ведется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и организуется в различных формах: сообществ, в том числе сетевых, школьных клубов, объединений и иных. Ежегодно разрабатывается план внеурочной деятельности, где представлены регулярные курсы, которые ведут педагоги школы: «Умники и умницы», «Эрудит», «Искусство презентации», «Финансовая грамотность» и др. Несколько программ внеурочной деятельности реализуются в сетевой форме с привлечением ресурсов учреждений культуры и центров дополнительного образования.

В школе развита система дополнительного образования обучающихся: работают творческие объединения, кружки и спортивные секции. Программы дополнительного образования, реализуемые в школе представлены практически по всем направлениям: художественному, техническому, физкультурно-спортивному, естественнонаучному, социально-педагогическому. Наиболее востребованными и любимыми является кружки «Бисероплетение», «Пользователь ПК», секции «Баскетбол», «Подвижные игры». С 2016 года в школе открыты секции по адаптивным видам спорта «Шоудаун (теннис для незрячих)», «Голбол». Секции посещают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, в том числе дети – инвалиды. В сотрудничестве с учреждениями дополнительного

образования, в школе организованы занятия по программам дополнительного образования «Шахматы», «Театральная студия», «Танцевальная студия» и др.

В работе с родителями (законными представителями) обучающихся используются такие формы работы, как общие родительские собрания, родительские собрания по классам, участие родителей в школьных мероприятиях, индивидуальные консультации родителей, работа с родителями будущих первоклассников и т.д.

Информационную открытость школы обеспечивает современный и удобный официальный сайт школы <https://arhschool5.ru/>, адаптированный под мобильные версии. Сайт стабильно функционирует в соответствии с требованиями законодательства: действуют специальный раздел «Сведения об ОО» и подразделы, обязательные для всех образовательных организаций; своевременно размещается информация о государственной итоговой аттестации, о всероссийской олимпиаде школьников, всероссийских проверочных работах, информация о школьных кружках и секциях и пр.; еженедельно актуализируется раздел «Новости», где ежемесячно размещается 4-5 сообщений о школьной жизни. В год пятидесятилетия школы частью сайта стал «Виртуальный музей Пятой школы»: страница о прошлом школы, важных событиях и людях. В 2016 году в поддержку официального сайта школы была создана группа в социальной сети «В контакте». Участниками группы стали учителя, обучающиеся, их родители и выпускники школы. Численность группы - более 1000 человек. Общение между участниками группы и администрацией школы происходит через комментарии и сообщения.

С целью дальнейшего развития воспитательного потенциала школы и достижения положительной динамики в личностном росте обучающихся предусмотрена реализация рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 5 и ежегодных календарных планов воспитательной работы.

## **2.9. Характеристика социального партнерства**

Школа осуществляет работу по организации преемственности дошкольного и школьного образования с дошкольными группами МБОУ СШ № 5, МБДОУ № 56 «Туесок», МБДОУ № 32, МДОУ № 136. Педагоги школы выходят на родительские собрания, проводят совместные мероприятия, занятия в «Школе будущего первоклассника», ознакомительные экскурсии по школе.

При организации дополнительного образования и летнего оздоровительного отдыха обучающихся, школа взаимодействует (на основании договора) с МБУ ДО ДПЦ «Радуга», МБОУ ДО «Соломбальский Дом детского творчества».

При организации внеурочной деятельности обучающихся, наряду с традиционными формами организации деятельности (регулярные курсы), школа применяет модели сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования. В школе реализуются программы внеурочной деятельности в сетевой форме при участии МУК «Централизованная библиотечная система» «Привокзальная детская библиотека № 8», ГБУК АО «Архангельская областная детская библиотека имени А.П. Гайдара», ГБУК АО «Архангельская областная специальная библиотека для слепых»

Школа сотрудничает с общественными организациями: РООИ «Надежда», Всероссийское общество глухих.

#### **2.10. Результаты обученности учащихся и качества образования.**

2019 -2020 уч.год	Уровень обученности	Качество обучения
Начальная школа	100%	78%
Основная школа	100%	49%
Средняя школа	100%	71%
Показатели по школе	100%	62%

#### **2.11. Характеристика сильных сторон и ярких достижений ОУ.**

Более 50 лет наше учреждение предоставляет доступное, качественное образование начиная с ясельных групп детского сада до получения аттестата об основном среднем образовании. В современных условиях квалифицированные педагоги и специалисты школы, разумно сочетают традиционные методики и инновации, используют в образовательном процессе современные образовательные технологии, позволяющие выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями). Мы создаем условия для самореализации каждого ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, с учетом его индивидуальных потребностей и возможностей.

По итогам 2018 года школа вошла в десятку лучших школ г. Архангельска. По результатам проведения независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Архангельской области в 2020 году, итоговая оценка качества условий оказания услуг в МБОУ СШ №5 составляет 81,7 % ( девятое место среди общеобразовательных школ г. Архангельска).

Ежегодно наши педагоги делятся своим успешным опытом на различных уровнях. Много лет учреждения является площадкой для организации педагогической практики студентов САФУ и слушателей АО ИОО.

Педагоги, воспитанники детских садов, обучающиеся школы – активные участники конкурсов и мероприятий муниципального, регионального, российского и международного уровней. Среди нас есть победители и призеры всех уровней, мы гордимся их достижениями.

В учреждении создан благоприятный психологический климат, способствующий созданию общей положительной эмоциональной атмосферы, формирующий плодотворное сообщество педагогов, обучающихся и родителей. В учреждении работает стабильный коллектив единомышленников. В штате нашего учреждения есть учителя – дефектологи, педагоги – психологи, социальные педагоги, логопеды, тьюторы.

### **3. Аналитический раздел.**

#### **3.1. Состояние и качество образовательного процесса, включая внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС.**

##### **Анализ условий.**

В 2020 -2021 учебном году в школе функционирует 30 классов. Из них 14 классов компенсирующего обучения для слабовидящих и слабослышащих детей (5 на уровне начального обучения, 9 в среднем звене). Кроме этого в 10 инклюзивных из 16 общеобразовательных классов обучается 41 ребенок с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). Среди наших учащихся - 4 незрячих ребенка, 4 ребенка с РАС (расстройством аутистического спектра).

Школа работает в одну смену, в 5-дневном режиме для 1-11 классов. Начало уроков в 9 часов для 5-11 классов, в 9 часов 30 минут для 1-4 классов (в целях выполнения противоэпидемиологических мероприятий по предотвращению COVID -19). Продолжительность урока – 40 мин.

В школе 35 учебных кабинетов, оборудованных по всем предметам учебного плана. Все кабинеты оборудованы регулируемой мебелью, компьютерной техникой. В школе оборудованы и оснащены : актовый зал, спортивный зал, учебные мастерские ,библиотека, кабинет психолога, столовая, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, свой стадион с оборудованной спортивной площадкой. Имеется компьютерный класс с выходом в интернет. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,18 ( 85 компьютеров на 485 учащихся). На каждого ученика школы приходится по 51 экземпляру учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.

Педагогический коллектив школы насчитывает 58 педагогических работников. Среди них 6 учителей-дефектологов: 2 тифлопедагога и 4 сурдопедагога, педагог- психолог, учитель – логопед, социальный педагог, пять тьюторов.

Для детей, живущих в отдаленных районах города, за счет средств городского бюджета организован ежедневный подвоз обучающихся. В рамках договора с ГУАЗ АО «Архангельская клиническая офтальмологическая больница» организовано лечение нуждающихся детей с проблемами зрения, два раза в год. Школа осуществляет организованный подвоз детей на лечение и обратно. Все ученики классов компенсирующего обучения обеспечены двух разовым бесплатным питанием (завтрак и обед). Все учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием. Для обеспечения пребывания детей с ОВЗ и учащихся 1-2 классов в режиме полного дня, в школе работает 6 групп продленного дня.

Кроме специальных условий обучения, специального оборудования для слабовидящих и слабослышащих детей мы располагаем отлично оснащенными кабинетами для работы сурдо и тифлопедагогов.

В связи с проведением еженедельно 3 часов физкультуры в каждом классе и проведением уроков ЛФК, в учреждении не хватает помещений для проведения занятий физкультурой, размещения тренажерного зала.

### **3.2. Состояние и эффективность социально – проектной, инновационной и научно – методической работы.**

Ежегодно порядка 90% обучающихся школы и воспитанников детских садов участвуют в гражданско - патриотических проектах и акциях. В ходе проведения года 75 – летия Великой победы, в 2020 году мы приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Окна победы», «Бессмертный полк». В 2019 году принимали на базе школы акцию «Знамя победы». Две ученицы нашей школы в 2019 году стали победителями регионального конкурса «Твой выбор», проводимого территориальной избирательной комиссией г. Архангельска. В 2018 -2019 годах школа активно участвовала в мероприятиях по организации раздельного сбора мусора. Обучающиеся школы совместно с родителями являются участниками волонтерского движения.

Около 30 % учащихся школы –участники ежегодной школьной научно – практической конференции . В 2020 году 5 работ были представлены на XX городской конференции «Юность Архангельска». В 2019 году двое обучающихся нашей школы были победителями этой конференции. В два последних года обучающиеся нашей школы представляли свои работы на Малых Ломоносовских чтениях в СГМУ.

Педагоги школы и детских садов уделяют большое внимание включению детей с ОВЗ в социально – значимую деятельность, как в рамках школьных мероприятий, так и всех других уровней. Ежегодно команда учащихся

школы участвует в параолимпийских соревнованиях среди учащихся школ города, в соревнованиях «Лыжня России», «Кросс наций», Майская эстафета, городской спартакиаде школьников. В рамках дополнительного образования в школе работают секции по баскетболу, подвижным играм, шахматам, шудуаун (теннис для незрячих), ОФП, голболу.

В школе выстроена работа методической службы в составе методического совета и 7 методических объединений. Школа осуществляет тесное взаимодействие с психолого-педагогическим центром «Леда», центром социально - педагогического сопровождения «Душа». Коррекционно – развивающая работа проводится по следующим направлениям: охрана зрения и зрительного восприятия, развитие осязания и мелкой моторики, развитие мимики и пантомимики, лечебная физкультура, социально – бытовая ориентировка, предметно – практическая деятельность, ориентировка в пространстве. Социально – психологическая служба школы проводит совместные занятия, консультации по проблемам учащихся, педагогов, родителей. Создана школьная служба примирения, совет профилактики.

100% педагогов и учащихся пользуются программным продуктом « Дневник. ru», с 2018 года школа работает без бумажных журналов.

Нерешенными остаются следующие проблемы: используются не все возможности системы « Дневник. ru», традиционная работа (без новшеств) методических объединений, низкое качество работы педагогов при переходе на дистанционное обучение.

### **3.3. Уровень социализации, обученности и воспитанности учащихся.**

Успеваемость и качество знаний по школе стабильны. успеваемость – 100%, качество знаний по школе – 62 % ( начальная школа – 78 %).

В 2020 году выпускники 9 классов были освобождены от сдачи государственной итоговой аттестации. (противоэпидемиологические мероприятия по COVID -19). Не все выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ.

По итогам 2019 года: выпускники 11 классов успешно сдали ЕГЭ по 9 предметам. Средний балл по русскому языку- 65; по математике (профильной) – 48. Качество знаний по результатам выпускников 9 классов по математике – 80%; по русскому языку – 88%.

В 2020 году 33 обучающихся награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении», 2 ученицы получили аттестат об основном общем образовании «С отличием», 2 ученика награждены Золотой медалью «За особые успехи в учении», 3 человека награждены серебряной медалью «За успехи в учении», 3 ученика награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

176 учащихся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников на различных уровнях. 7 учеников стали призерами на муниципальном уровне из 11 участников муниципального этапа.



Дополнительное образование в школе обеспечивается работой 15 творческих объединений и 5 спортивных секций, в которых занимаются 562 человека.

С 2014 года в школе проводится работа по профориентации детей с ОВЗ (слабовидящих и слабослышащих) через сотрудничество с центром занятости населения г. Архангельска, библиотекой для слепых, высшими и средне – специальными учебными заведениями города Архангельска.

К проблемам можно отнести низкий уровень баллов на итоговой аттестации 11 класса по ряду предметов ( физика, химия, география); отсутствие системы работы по подготовке обучающихся к этапам Всероссийской олимпиады школьников, продолжение работы по профориентации детей с ОВЗ.

### **3.4. Организация взаимодействия ученического, педагогического и родительского коллективов и их характеристика.**

В соответствии с уставом школы одной из форм самоуправления в учреждении является Управляющий совет. В состав Управляющего совета входит директор по должности, 3 педагога и 3 представителя родительской общественности, 2 представителя ученического самоуправления, представители педагогов и родителей от каждого детского сада. Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, не реже двух раз в год. Кроме Управляющего совета в школе создан общешкольный родительский комитет, куда входят председатели классных родительских комитетов. В каждом классе создан родительский комитет, цель которых – оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. Структура взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности представлена в приложении № 1.

Целью взаимодействия педагогического коллектива с родителями является более глубокое вовлечение родителей в педагогический процесс нашей школы путем создания социально – психологических и педагогических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения. Школа активно работает в направлении повышения педагогической культуры родителей (законных представителей). Реализация данного направления происходит через организацию родительского лектория, на котором освещаются темы правового воспитания, здорового образа жизни, физиологические и психологические особенности различных возрастных групп.

В школе создана стабильно действующая система социально – педагогической поддержки детей в трудной жизненной ситуации. Детям и их родителям (законным представителям) своевременное консультирование специалистами школы (психологом, социальным педагогом, дефектологами), школьным ПМПк, организация двухразового питания за счет средств городского бюджета, организация летнего отдыха и трудоустройства обучающихся.

### **3.5. Эффективность управления ОО и развитие системы самоуправления.**

Управление учреждением осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительских сообществ. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом. К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения учителей - предметников, классных руководителей, создаваемые творческие группы педагогов в рамках рабочих проектов.

В школе сложилась четырехуровневая система управления (приложение № 2). Взаимосвязи между уровнями отлажены, система работает без сбоев.

Система детского самоуправления представлена советом старшеклассников. Цель работы совета старшеклассников является наиболее полная реализация прав и интересов обучающихся, их инициатива и творчество в решении вопросов школьной жизни, развитие лидерских качеств через организацию школьных коллективных дел, участие в мероприятиях всех уровней.

### **3.6. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность.**

Финансовое обеспечение муниципального бюджетного образовательного учреждения осуществляется за счет средств субвенции, местного бюджета и средств, полученных учреждением от внебюджетной деятельности. (оказания платных услуг, сдача помещений в аренду). На сайте учреждения ежегодно размещается план финансово- хозяйственной деятельности и отчет о расходовании средств учреждением.

### **3.7. Своевременное реагирование и исполнения требований государственной политики в сфере образования.**

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании требований к образовательным учреждениям Роспотребнадзора, Государственного пожарного надзора и других надзорных органов. Имеются положительные санитарно- эпидемиологические заключения на каждое здание. По состоянию на 1 января 2021года предписаний по зданию школы нет. Имеются предписания государственного пожарного надзора по зданию детского сада «Елочка». В 2020 году проведен капитальный ремонт автоматической противопожарной сигнализации в здании школы.

Имея среди своих учеников большое количество детей с ОВЗ, учреждение было включено в муниципальную программу «Доступная среда» на 2016- 2020 годы. В 2020 году проведен капитальный ремонт асфальтового

покрытия перед зданием школы, что составляет около 30% от требуемой замены асфальтового покрытия.

### **3.8. Вклад в развитие системы образования муниципального образования «Город Архангельск».**

Более 50 лет муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 5» является надежным звеном в системе образования города Архангельска. Более 15 лет ежегодно мы открываем первые классы для детей с ограниченными возможностями по зрению и слуху. В последние 5 лет наибольшей популярностью у родителей детей с ОВЗ пользуется обучение в инклюзивных классах. С 2018 года школа принимает на обучение детей с РАС. Уникальность нашего учреждения заключается ещё и в том, что в своем составе, кроме общеобразовательной школы мы имеем два детских сада (19 дошкольных групп). Такая структура позволяет осуществлять безболезненный переход любого ребенка со ступени дошкольного образования в начальную школу, проводить эффективное сотрудничество педагогов в преемственности по каждому ребенку, с учетом его индивидуальных особенностей.

После проведения анализа описанных выше результатов выявлены следующие проблемы, на решение которых и будет направлена реализация программы развития:

- 1) Качество знаний по отдельным предметам имеет низкий показатель ;
- 2) Малоэффективная система работы по подготовке обучающихся к этапам Всероссийской олимпиады школьников;
- 3) Необходимо продолжить работу по профориентации выпускников с ОВЗ;
- 4) Недостаточное использование возможностей системы «Дневник.ги», других учебных платформ педагогами, для повышения качества работы при применении дистанционных форм обучения;
- 5) Недостаточная эффективность работы методических объединений;
- 6) Продолжить формировать навыки здорового образа жизни у обучающихся, ответственность за свое здоровье.
- 7) Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

#### **4. Концептуально-целевой (прогностический) блок.**

##### **4.1 Описание миссии (назначения) ОО.**

Миссию нашей школы мы видим в создание условий для предоставления обучающимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, её патриотом; в становлении творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию.

Миссия школы заключается по отношению

к учащимся: в создании условий для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей найти своё место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни;

к педагогам: в предоставлении каждому учителю сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции;

к родителям: в обеспечении их ребенку доступного качественного образования в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность, сохранение здоровья, позволяющее быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения; вовлечение их в совместную со школой деятельность;

##### **4.2.Описание стратегии развития ОО: постановка основной цели и задач. Гипотеза.**

К 2025 году, в процессе выполнения программы развития наше общеобразовательное учреждение МБОУ СШ № 5 должно стать пространством роста для тех, кто учит и учится, работающее в режиме социального партнерства с коллегами, родителями, учащимися и общественными организациями, в режиме нововведений по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии ФГОС всех уровней, по внедрению новых технологий, по управлению образовательным процессом в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся и повышения качества образования.

Следовательно, основной целью развития МБОУ СШ № 5 на 2021- 2025 годы является: Совершенствование условий обучения в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся, для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения.

Основными задачами развития выступают:

1. Оптимизация нормативно-правового, научно-методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
3. Расширение возможности социализации обучающихся, совершенствовать систему профориентационной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья – выпускниками основного общего и среднего общего образования.
4. Обновление образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательных отношений.

#### **4.3. Описание приоритетных направлений развития ОО**

Дальнейшее развитие любого учреждения обусловлено необходимостью эффективной реализации стратегических документов федерального и регионального уровня, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 определяет основные Федеральные проекты, которые актуальны и для нашей школы:

Федеральный проект «Современная школа» предполагает обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение обучающихся, педагогов, родителей и общественные объединения в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально – технической базы. Участие в этом проекте позволит обеспечить доступное, качественное образование для каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацелен на обновление содержания и методов дополнительного образования, увеличение охвата детей дополнительным образованием, обновление материально – технической базы для занятий физической культурой и спортом. В рамках этого проекта мы сможем продолжить укреплять здоровье всех участников образовательного процесса путем пропаганды здорового образа жизни, развития здоровьесберегающей среды, совершенствовать профориентационную работу для детей с ОВЗ.

Федеральный проект «Цифровая среда» предусматривает создание условий для современной безопасной цифровой образовательной среды, обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовку кадров способных использовать в работе современные образовательные платформы. Для нас участие в этом проекте позволит поднять качество образования в нашей школе и расширить возможности профессионального роста для наших педагогических работников.

Федеральный проект «Учитель будущего» направлен на рост мастерства педагогических работников, стимулирование роста личностных достижений педагогов.

#### **4.4. Основополагающие идеи и принципы развития ОО на ближайшие 5 лет.**

В качестве основных принципов развития нашего учреждения мы будем придерживаться следующих принципов :

- принципа гуманизации: реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Законом РФ «Об образовании в РФ », Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами.
- принципа сотрудничества: построение взаимоотношений между участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доверия.
- принципа развития: использование эффективных педагогических технологий, формирующих у учащихся навыков рациональной организации труда.
- принципа индивидуализации обучения: всесторонний учет уровня развития способностей каждого ученика, повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов обучающихся.
- принципа дифференциации: выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях и на различном уровне.

Вышеназванные принципы взаимосвязаны, могут обеспечивать единство интересов, определяют основные идеи развитие образовательного учреждения.

#### **4.5. Обоснование актуальности выбранного направления.**

Развитие любого общеобразовательного учреждения на современном этапе во многом обусловлено необходимостью эффективной реализации важнейших положений стратегических документов федерального и регионального уровня:

- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025 гг.
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образований.

В этих стратегических документах определены основные направления развития современной школы на ближайшие годы, которые актуальны и для

нашей школы. Участие в федеральных проектах «Современная школа» и «Цифровая среда» позволит обновить научно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными стандартами, продолжится обновление образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательных отношений.

Принимая участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», мы продолжим расширять возможности социализации обучающихся, совершенствовать систему профориентационной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья – выпускниками основного общего и среднего общего образования, продолжим развивать систему дополнительного образования.

На повышение профессиональной компетентности педагогов, на обновление методического сопровождения образовательного процесса, на стимулирование роста личностных достижений каждого учителя направлен федеральный проект «Учитель будущего». Учитывая то, что в нашем коллективе около 20% составляют молодые педагоги, для нас актуальна работа в рамках этого проекта.

#### **4.6. Описание желаемого образа ОО по истечении реализации программы развития ОО.**

К концу 2025 года, по окончании периода реализации программы развития, мы видим наше общеобразовательное учреждение как :

- Школа, где обучающиеся получают качественное образование, соответствующее требованиям федеральных образовательных стандартов, что подтверждается результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другими формами аттестации.
- Школа, где образовательный процесс соответствует требованиям ФГОС всех уровней, образовательная среда обеспечивает социальную комфортность, безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательных отношений.
- Школа, где созданы условия для личностного роста мастерства педагогических работников, для совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов.
- Школа, работающая в режиме социального партнерства с коллегами, родителями, обучающимися и общественными организациями.
- Школа, выпускники которой социально адаптированы, готовы к осознанному профессиональному выбору.

#### **4.7. Описание модели выпускника ОО.**

При окончании обучения на ступени среднего общего образования выпускник муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 5» должен владеть:

- 1) Ключевыми компетентностями необходимыми для дальнейшего профессионального образования, успешной трудовой деятельности: достичь оптимального уровня обученности, освоил все образовательные программы по предметам учебного плана, овладел основными общеучебными умениями и навыками необходимыми для дальнейшего образования.
- 2) Ключевыми компетентностями связанными с физическим развитием и укреплением здоровья: овладел знаниями и умениями здоровьесбережения, соблюдает нормы здорового образа жизни, знает и соблюдает правила личной гигиены, владеет основами физической культуры человека.
- 3) Ключевыми компетенциями связанными с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира: владеет знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; владеет умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашение конфликтов; владеет основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умеет адаптироваться в социуме; знает и соблюдает традиции, правила этикета; знает и соблюдает права и обязанности гражданина; имеет развитое чувство патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн).
- 4) Оптимальным уровнем сформированности культуры человека: имеет представление о ценностях живописи, литературы, искусства, музыки, науки, производства, владеет основами экологической культуры.

#### **4.8. Стратегия обновления**

Для достижения цели развития нашего учреждения и решения поставленных задач предлагается следующий план действий. (Приложение № 3)

#### **4.9. Возможные потребители.**

Обучающиеся школы, воспитанники детских садов, родительская ответственность, представители социальных партнеров.



### 5. Тактический раздел.

План конкретных мероприятий (проектов) по достижению стратегической цели. (Приложение №4)

### 6. Управление программой развития.

Контроль выполнения программы осуществляется администрацией ОО через систему мониторинга, информация о ходе реализации программы будет предоставляться органу государственного управления, педагогическому совету – ежегодно, по итогам учебного года с нарастающим итогом.

### 7. Ресурсно-финансовый блок

Годы реализации программы развития	Всего расходов (руб.)	В том числе		
		Средства областного бюджета (руб.)	Средства городского бюджета (руб.)	Средства от приносящей доход деятельности (руб.)
Отчетный год 2020 г.	113 686 573, 71	75 935 267,66	31 013 324,19	6 737 981,86
Текущий год 2021г.	110 964 479, 50	76 977 314,01	25 404 290,31	8 582 875,18
Плановый период 2022 г.	119 090 606,40 ✓	86 046 459,58 ✓	24 936 846,82 ✓	8 107 300,00
Плановый период 2023 г.	119 415 767,01 ✓	86 435 823,05 ✓	24 872 643,96 ✓	8 107 300,00
Плановый период 2024 г.	113 350 096,11 ✓	80 947 852,15 ✓	24 294 943,96 ✓	8 107 300,00
Плановый период 2025 г.	113 350 096,11 ✓	80 947 852,15 ✓	24 294 943,96 ✓	8 107 300,00
<b>Итого</b>	<b>689 857 668,84</b>	<b>487 290 568,60</b>	<b>154 817 043,20</b>	<b>47 750 057,04</b>

## Программно-методическое обеспечение.

Предмет	Классы	Программа, автор
Русский язык	1-4 классы	Русский язык. ФГОС В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.
Математика	1-4 классы	Математика. ФГОС М.И.Моро, М.А. Бантова.
Литературное чтение	1-4 классы	Литературное чтение, ФГОС Л.Ф. Климанова.
Окружающий мир	1-4 классы	Окружающий мир. ФГОС А.А. Плешаков.
Технология	1-4 классы	Технология. ФГОС Е.А. Лутцева и др.
Физическая культура	1-4 классы	Физическая культура. ФГОС В.И.Лях.
Изобразительное искусство	1-9 классы	Изобразительное искусство, ФГОС Б.Н.Немецкий.
Иностранный язык	2-4 классы	Английский язык. ФГОС О.В. Афанасьева, И.В.Михеева Rainbow English.
Музыка	1-9 классы	Музыка. ФГОС Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская
ОРКСЭ	4классы	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.
Русский язык	5-9 классы	Русский язык. ФГОС Ладыженская Т.А., Бархударов С.Г.
Литература	5-9 классы	Литература. ФГОС В.Я. Коровина, В.И.Коровин.
Иностранный язык (английский язык)	5-9 классы	Английский язык. ФГОС «Сферы» Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков-Диссельбек и др.
Иностранный язык (английский язык)	5-9 классы	Английский язык. ФГОС УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)
Иностранный язык (Немецкий язык, как второй)	5-9 классы	Немецкий как второй. ФГОС УМК Радченко. Немецкий язык как 2 ИЯ "Alles klar!" (5-9)
Математика	5-6 классы	Математика. ФГОС Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.
Алгебра	7-9 классы	Алгебра. ФГОС Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.
Геометрия	7-9 классы	Геометрия. ФГОС Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С.;под ред. Подольского В.Е.

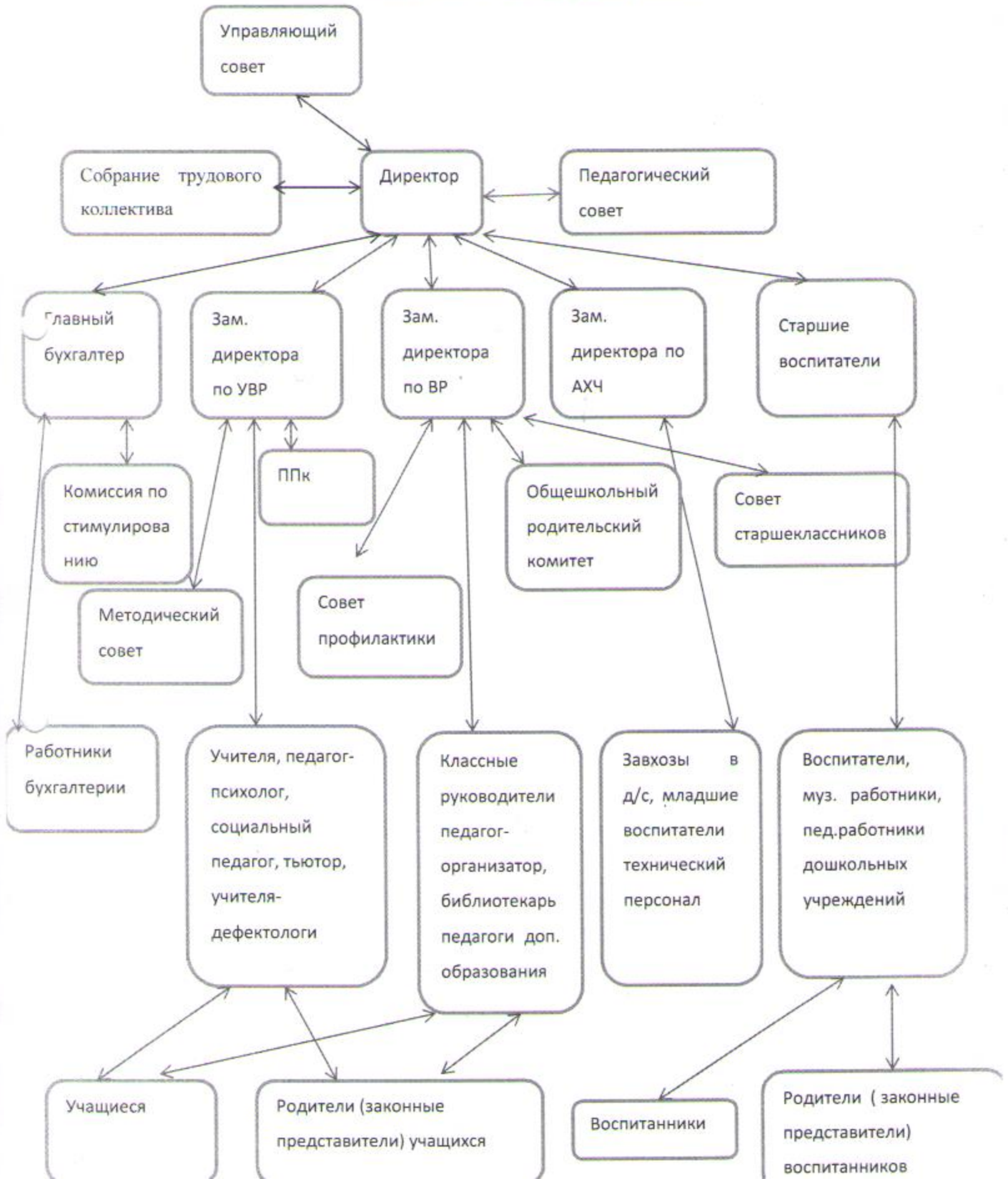
Геометрия	7-9 классы	Геометрия. ФГОС Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
История	5-9 классы	История. ФГОС Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10)
История России	6-9 классы	История России. ФГОС Пчелов Е.В., Лукин П.В. /Под ред. Петрова Ю.А.
Обществознание	6-9 классы	Обществознание. ФГОС Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)
География	5-9 классы	География. Летагин А.А.
География	5-9 классы	География. ФГОС . Полярная звезда (5-9) Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
Основы светской этики. ОДНКНР	5 классы	Студеникин М.Т. Основы духовно- нравственной культуры народов России: Основы светской этики. 5 класс. Учебник.
Биологи	5-9 классы	Биология. ФГОС. Пономарева И.Н., Николаев И.В.
Биология	5-9 классы	Биология. Сонин Н.И.
Физическая культура	5-9 классы	Физическая культура. ФГОС Лях В.И. (5-9)
Информатика и ИКТ	7-9 классы	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (7-9)ФГОС
Физика	7-9 классы	Физика. ФГОС Гутник Е.М., Перышкин А.В.
Химия	8-9 классы	Химия. ФГОС Габриелян О.С. (8-9)
Основы безопасности жизнедеятельности	7-9 классы	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Жилов Ю.Д.
Технология	5-9 классы	Технология. Сеница И.В.
Технология	5-9 классы	Технология. Казакевич В. М. и др. (5-9) ФГОС
Черчение	9 классы	Черчение. Ботвинников А.Д.,Виноградов В.Н.,Вышнепольский И.С.
Иностранный язык (английский язык)	10-11 классы	Английский язык. ФГОС Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.
Русский язык	10-11 классы	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (в 2 частях). ФГОС

Литература	10-11 классы	Литература. Лебедев Ю. В., Журавлев В. П. (10-11) (Базовый)ФГОС
Всеобщая История. История России.	10-11 классы	Россия и мир. Волобуев О.В.
Всеобщая история	10-11 классы	ФГОС Загладин Н.В., Белоусов Л.С. /Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. 10-11 класс.
История России	10-11 классы	ФГОС Никонов В.А., Девятков С.В. /Под ред. Карпова С.П. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. (в 2 частях). 10 класс. Кириллов В.В., Бравина М.А. /Под ред. Петрова Ю.А. История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс. 11 класс.
География	10-11 классы	География. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень) "Роза ветров". ФГОС
Экономика	10-11 классы	Экономика. Липсиц И.В.
Обществознание	10-11 классы	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый)ФГОС
Геометрия	10-11 классы	Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (10-11) (Базовый/Углублённый)ФГОС
Алгебра	10-11 классы	Алгебра и начала математического анализа. Никольский С.М. и др. (10-11) (Базовый/Углублённый)
Алгебра	10-11 классы	Алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г. (10-11) Базовый уровень
Информатика	10-11 классы	Информатика. ФГОС Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. ФГОС
Физика	10-11 классы	Физика. Мякишев Г.Я. и др. Классический курс (10-11) (Базовый и углублённый уровни)ФГОС
Астрономия	11 классы	УМК Воронцова-Вельяминова. Астрономия (10-11) ФГОС
Химия	10-11 классы	Химия. Габриелян О.С. (10-11) (Базовый)ФГОС
Биология	10-11 классы	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.

		Линия жизни. ФГОС
Физическая культура	10-11 классы	Физическая культура. Лях В.И. (10-11) (Базовый)
МХК. Мировая художественная культура	10-11 классы	Мировая художественная культура. Данилова Г.И.
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	10-11 классы	ОБЖ УМК Ким-Горского. ОБЖ (10-11) ФГОС
Технология	10-11 классы	Технология. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. и др.

На начало 2021 года организационная структура управления МБОУ СШ № 5

выглядит следующим образом:



Приложение № 3

Этап перехода (обновления)	Задачи этапа	Описание мероприятий по обновлению	Ресурсы	Сроки	Ожидаемые результаты
I этап – аналитико-проектировочный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализ результатов предыдущей программы развития</li> <li>2) проведение диагностической работы</li> <li>3) разработка основных механизмов, способствующих повышению качества образования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ результатов развития учреждения в 2016 -2020 гг. рабочей группой педагогов и администрацией.</li> <li>2) Обсуждение и согласование результатов работы за 2016 -2020гг. с коллегиальными органами и органами государственного – общественного управления.</li> <li>3) Проведение мероприятий по изучению потребностей потребителей услуг (обучающихся и родителей).</li> <li>4) Анализ мониторингов удовлетворенности предоставлением услуг, НОКОД, и др.</li> <li>5) Разработка и апробация основных механизмов, способствующих повышению качества образования.</li> </ol>	Административный ресурс Кадровый ресурс Ресурс общественного управления	2021 год	После проведения анализа результатов развития учреждения выявлены нерешенные проблемы, намечены новые цели, выявлены новые потребности потребителей образовательных услуг. Намечены пути внедрения механизмов, способствующих повышению качества образования.
II этап – реализующий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) реализация мероприятий плана действий программы</li> <li>2) применение сформированных механизмов повышения качества образования</li> <li>3) осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организация мероприятий в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», « Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей».</li> <li>2) Анализ и мониторинг реализации мероприятий проектов.</li> <li>3) Проведение мероприятий с целью социализации обучающихся с ОВЗ, развития системы профориентационной работы.</li> </ol>	Административный ресурс Кадровый ресурс Ресурс общественного управления	2022 - 2024 годы	Доля потребителей образовательных услуг (по результатам мониторинга), удовлетворенных услугами учреждения достигнет 95 %. Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста достигнет 50%. Доля выпускников, продолживших профессиональное

	промежуточных результатов.				образование достигнет 100%.
3 этап – аналитико- обобщающий (2025 год):	1) подведение итогов реализации программы развития 2) анализ итоговых результатов мониторинга 3) обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.	1) Описание результатов работы по выбранным направлениям за период работы с 2021 по 2025 годы. 2) Обсуждение и согласование результатов с коллегиальными органами и органами государственно-общественного управления	Административный ресурс Кадровый ресурс Ресурс общественного управления	2025 год	Подведены итоги и утверждены результаты работы по выбранным направлениям, по сравнению с 2021 годом.



Приложение №4

**План конкретных мероприятий (проектов) по достижению стратегической цели.**

Задачи программы развития	Мероприятия ( проекты)	Сроки	Ответственные
<p>1. Оптимизировать нормативно-правовое, научно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p>	<p><u>Проект «Современная школа»:</u></p>	2021- 2024 гг.	Зам. директора по УВР.
	<p>1) Обеспечение возможности изучение предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высоко оснащённые учебные места.</p>		
	<p><u>Проект «Успех каждого ребенка»:</u></p>	2021- 2024 гг.	Зам. директора по ВР
	<p>1) Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p>	2021- 2024 гг.	Зам. директора по УВР
	<p>2) Обеспечение использования возможностей регионального центра выявления, поддержки и развития одаренных детей МО «Город Архангельск», регионального ключевого центра развития детей.</p>	2021- 2024 гг.	Зам. директора по ВР
	<p>3) Расширение охвата детей дополнительным образованием, технической и естественнонаучной направленности. Участие обучающихся в мероприятиях общекультурной направленности.</p>	2021 – 2024гг.	Зам. директора по ВР
	<p><u>Проект «Поддержка семей, имеющих детей»:</u></p>	2021- 2024гг.	Директор.
<p>1) Предоставление услуг психолога – педагогической,</p>			

	<p>методической и консультативной помощи родителям. Информационное сопровождение мероприятий проекта.</p> <p><u>Проект «Цифровая среда»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.</li> <li>2) Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологий.</li> <li>3) Организация посещения обучающимися центра цифрового образования детей «IT- куб».</li> </ol>	<p>2021 -2024 гг.</p> <p>2021 -2024 гг.</p> <p>2021 -2024 гг.</p>	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
<p>2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации федеральных образовательных стандартов</p>	<p><u>Проект «Современная школа»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание условий для повышения квалификации педагогов на базе организаций ССО и ВО, предприятий реального сектора экономики.</li> <li>2) Информационное сопровождение внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ</li> <li>3) Проведение методических советов, проведение мероприятий внутришкольного контроля.</li> </ol> <p><u>Проект «Цифровая среда»:</u></p> <p>1)Создание условий для повышения квалификации педагогов по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды., использование в образовательном процессе оборудования, поставленного в рамках проекта.</p>	<p>2021- 2025 гг.</p> <p>2021- 2025 гг.</p> <p>2021- 2025 гг.</p> <p>2021- 2025 гг.</p>	<p>Директор.</p> <p>Зам. директора по УВР.</p> <p>Зам. директора по УВР.</p> <p>Директор.</p>

	<p><u>Проект «Учитель будущего»:</u></p> <p>1) Создание условий для прохождения педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации</p> <p>2) Вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>3) Развитие форм поддержки и сопровождения молодых специалистов.</p>	<p>2021- 2025 гг.</p> <p>2021- 2025 гг.</p> <p>2021- 2025 гг.</p>	<p>Директор.</p> <p>Директор.</p> <p>Директор.</p>
<p>3. Расширить возможности социализации обучающихся, совершенствовать систему профориентационной работы для детей с ОВЗ- выпускниками основного общего и среднего общего образования.</p>	<p><u>Проект «Успех каждого ребенка»</u></p> <p>1) Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества</p> <p>2) Организация участия обучающихся 1-11 классов в работе на портале «Проектория». Мониторинг участия обучающихся 1-11 классов в открытых онлайн – уроках «Проектория».</p> <p>3) Получение детьми рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». Проведение тестирования обучающихся 6-11 классов.</p> <p>4) Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий</p>	<p>2021- 2025 гг.</p> <p>2021- 2024 гг.</p> <p>2021 -2024 гг.</p> <p>2021- 2024 гг.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p>

	<p><u>Проект «Социальная активность»:</u></p> <p>1) Вовлечение обучающихся в деятельность детских общественных объединений на базе школы, участие в мероприятиях патриотической и социальной направленности.</p>	2021- 2024 гг.	Зам. директора по ВР
<p>4. Создать образовательную среду , обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательных отношений.</p>	<p><u>Проект «Успех каждого ребенка»:</u></p> <p>1) Развитие инфраструктуры учреждения в рамках программы «Доступная среда» с целью увеличения охвата детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p>2) Улучшение инфраструктуры спортивных площадок с целью увеличения охвата детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно – спортивной направленности.</p> <p><u>Проект « Цифровая среда»:</u></p> <p>1) Приобретение оборудования в рамках проекта</p>	2020- 2024 гг.	Зам. директора по АХР
		2020- -2024гг.	Зам. директора по АХР
		2020- -2024гг.	Зам. директора по АХР