

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СШ №5
протокол от 28 марта 2024 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 5
Селякова Е.П.
12 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского
округа «Город Архангельск» «Средняя школа №5» (дошкольные группы)**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа №5» (МБОУ СШ №5))
Руководитель	Селякова Екатерина Пантелеймоновна
Адрес организации	163051 г. Архангельск ул. Воскресенская дом 103 корпус 1 Дошкольные группы – ул. Я. Тимме д. 18 корп.2 , проезд К.С. Бадигина д. 14
Телефон, факс	8(8182) 20-30-29, 8(8182) 20-22-38, 8(8182) 64-08-02
Адрес электронной почты	direktor.school5@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования г. Архангельска
Дата создания	Детский сад «Ёлочка» - 1970; детский сад по пр. К.С. Бадигина д.14 – 1962/ 1980
Лицензия	№ Л035-01270-29/00236368 от 28 сентября 2021

Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа №5» (далее — Детские сады) расположены в Октябрьском округе г. Архангельска. Здание Детских садов построены по типовому проекту. Проектная наполняемость детского сада «Ёлочка» - 240 мест, детского сада по пр. К.С. Бадигина д.14- 70 мест.

Цель деятельности Детских садов— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детских садов является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детских садов: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП Дои ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочие группы по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. В летний период рабочие группы провели аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО и АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада- патриотическое воспитание. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБОУ СШ №5, дошкольных групп, утвержденного приказом директора №??, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП (ФАОП) ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП и АОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета, в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа, разработанная на основе Федеральной

адаптированной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО и ФАОП ДО соответственно. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с УО, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями слуха, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новые адаптированные образовательные программы дошкольного образования Детского сада (далее — АОП ДО), разработанные на основе ФАОП ДО, для детей ТНР, ЗПР, УО, нарушениями слуха и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 167 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста — всего 43 ребенка;
- 1 младшая группа -23 ребенка
- 1 средняя группа — 19 детей;
- 2 старших группы — всего 34 ребенка;
- 2 подготовительных к школе групп — всего 48 детей.

А также детский сад посещают 60 детей с ОВЗ. Из которых сформировано 6 групп:

- Разновозрастная группа (старшая-подготовительная) для детей с ТНР- 7 детей
- Подготовительная к школе для детей с ТНР- 12 детей
- Разновозрастная (средняя- старшая) для детей с ТНР- 13 детей
- Разновозрастная (старшая-подготовительная) для детей с нарушениями слуха- 9 детей

- Разновозрастная (средняя- старшая) для детей с нарушениями слуха- 9 детей
- Комбинированная, разновозрастная (старшая-подготовительная) для детей с ЗПР/УО-10 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.01.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, организовывать экскурсии с детьми, проводить больше праздников с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	199	93%
Неполная с матерью	15	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	42%
Два ребенка	81	37%
Три ребенка и более	43	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, познавательному, речевому развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2023	
1	Художественное-эстетическое				
1.1	Волшебная бумага	Кружок	3-4 года	23	+
1.2	В мире красок	Кружок	2-3 года	15	+
2	Речевое				
2.1	Ладушки	Кружок	2-3 года	8	+
2.2	Веселые ладошки	Кружок	2-3 года	20	+
2.3	Говорушки	Кружок	2-3 года	16	+
3	Познавательное				
3.1	Почемучки	Кружок	3-4 года	23	+
3.2	Занимательная математика	Кружок	4-5 лет	20	+
3.3	Математические ступеньки	Кружок	5-7 лет	42	+
3.4	Математическая шкатулка	Кружок	6-7 лет	16	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ СШ №5.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	82	36,7	129	57,5	13	5,8	211	94,2
Качество освоения образовательных областей	89	40	118	53	11	5	219	98

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- Определение уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики руки, произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции (задание «Продолжи узор»).
- Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры

(графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов, (задание «Сосчитай и сравни»).

- Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности (задание «Слова»)
- Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности (задание «Шифровка»).
- Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития (задание «Рисунок человека»).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

С ноября 2023 года в саду возобновились занятия для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ. Раз в неделю малыши с родителями приходят на занятия по сенсорному, художественно-эстетическому и коммуникативному развитию по программе «Сказка за сказкой». Занятия ведут педагог по раннему возрасту и музыкальный руководитель. Занятия получают хорошие отзывы, дети и родители очень довольны.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детские сады укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 34 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5 /1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя и социальный педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2023 году приняли на работу двух молодых специалистов, им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести две должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения зрения и слуха. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

На уровне ДООУ:

- МО «Интерактивные технологии в образовательном пространстве ДОО»
- МО «Образовательные области в рамках реализации ФОП»
- Педагогическом совете: "Развиваться нельзя оставаться прежним: где поставить запятую?"

На уровне ОРЦ:

- Участие в Онлайн-викторине "Экологический калейдоскоп" Регионального кампуса Университета детства "Педагогическое Поморье" (сертификат)
Проведение открытого показа НОД по теме "В городе финансовой грамотности" (сертификат)
- Презентация опыта работы по теме "Взаимодействие с родителями при ознакомлении дошкольников с миром профессий"
- Презентация опыта работы по теме: "Работа над проектом "Нам хорошо вместе!" с детьми с интеллектуальной недостаточностью"

На уровне города:

- Форум молодых педагогов «Учитель нового поколения. Перезагрузка 2023»-сертификат (2 полугодие)
Конкурс «Лучший наставник года»-сертификат (2 полугодие)
- Декада преемственности «Технологии ТРИЗ для развития театрализованной деятельности старших дошкольников»

- Сертификат участника Демонстрационной площадки "Эффективные формы взаимодействия детей, педагогов и родителей через реализацию проекта "Вместе весело шагать"
- Участие в практическом семинаре "Единое коррекционное пространство ДОУ" по направлению деятельности "Создание условий для эффективной организации коррекционно - развивающей работы с детьми с образовательными потребностями" с презентацией "Обобщение опыта работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью по проектной деятельности".
- Выступление по теме "Эффективные формы взаимодействия детей, педагогов и родителей через реализацию проекта "Вместе весело шагать"

На уровне области:

- Участник фестиваля «Эффективные практики наставничества» АО ИОО
- Участник III регионального заочного конкурса видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Научу»
- Участник слета педагогов-психологов и социальных педагогов «Мы вместе», с мастер-классом «ART технология, как средство профилактики агрессивного поведения дошкольников»
- Победитель фестиваля «Эффективные практики наставничества» АО ИОО

Публикации:

- Всероссийском профессиональном педагогическом журнале «Современный урок» публикация «Опыт работы детско-родительского клуба», 2023г
- Всероссийском профессиональном педагогическом журнале «Современный урок» «Конспект занятия по тренировке социальных умений у детей дошкольного возраста», 2023г.

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с САФу им. М.В.Ломоносова и АО ИОО в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- приняли участие в выездном практическом занятии для слушателей курсов ПК АО ИОО – учителя дефектолог Ярвепер Т.Л. и Гурьева Т.С. дважды поделились с коллегами опытом работы с детьми с нарушениями слуха-апрель 2023г

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, МФУ, 10 проекторов мультимедиа; 9 экранов- 8 проекторов и 8 экранов размещены в дошкольных группах, для использования в ООД
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Название	На Тимме 18-2	На Бадигина, 14
групповые помещения	12	7
кабинет ст.воспитателя	1	1
методический кабинет	1(совмещен с логопунктом)	1
музыкальный зал	1 (совмещен со спортивным залом)	1
физкультурный зал	0	1
пищеблок	1	1
прачечная	1	1
медицинский кабинет	1	1
сенсорная комната	0	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт в 3 групповых, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детских садов, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году воспитанники Детского сада приняли участие:

На уровне ДОУ:

- 1) Осенняя ярмарка «Осенний торжок»;
- 2) Выставка рисунков «Осень золотая»;
- 3) Выставка рисунков и поделок «Я и дорога»
- 4) Выставка рисунков «Одна страна, одна семья, одна Россия!»
- 5) Выставка рисунков- портретов «Мой воспитатель»;
- 6) Выставка рисунков «Мои добрые дела»;
- 7) Выставка рисунков и поделок «Новогодняя ель»
- 8) Выставка творческих работ «Герб семьи»
- 9) Выставка рисунков и поделок «Подарок маме»
- 10) Выставка рисунков и поделок "Этот загадочный мир космоса"

На уровне ОРЦ:

- Окружной видео конкурс чтецов «В одной стране, в чудной стране»
- Окружной фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Первая ласточка»

- Выставка рисунков «Есть такая профессия- родину защищать!»
- Конкурс строя и песни «Бравы ребята!» к 23 февраля –сертификат
- Акция Вальс победы «Мы наследники Великой победы!»

На уровне города:

Конкурс рисунков «Мир особого ребенка»- диплом победителя
 Конкурс рисунков «В каждом рисунке улыбка»
 Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»
 Конкурс чтецов «Веселая уточка»
 Конкурс фотографий «Мой папа самый лучший»-сертификат
 Конкурс рисунков «Славянская буква»-сертификат
 Конкурс рисунков «Наша планета, что значит дружить?»-сертификат
 Творческий конкурс с песней «Осень»- 3 место
 2-ой открытый городской фестиваль детского творчества «Радуга надежд»- 3 место
 Конкурс рисунков "Мой папа самый лучший" участник МУК ИЦКЦ
 Конкурс рисунков "Наша планета, что значит дружить?" участник МУК ИЦКЦ
 Конкурс рисунков "Осень моими глазами" участник МУК ИЦКЦ
 Конкурс рисунков "Подарок снеговика" участник МУК КЦ "Соломбала Арт"
 Конкурс рисунков "Красавица зима" участник МУК ИЦКЦ
 Конкурс рисунков "Защитники отечества" участник МУК ИЦКЦ
 Конкурс рисунков "Подари весне улыбку" участник МУК КЦ
 Конкурс рисунков «Ах, эти умные книжки! МУК ИЦКЦ
 «СуперМАМА» от ГБУ АО «Солнышко» г.Северодвинск (диплом)

На уровне области:

Областной фестиваль спорта для детей ОВЗ- диплом победителя

В январе 2024 года проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- хороший уход и присмотр за ребенком-82%
- внимательное отношение к здоровью ребенка-55%
- спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду-90%
- охотно ли ходит ребенок в сад, с желанием- 90%
- считают, что в саду работают квалифицированные педагоги и специалисты-91%
- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг- 88%
- воспитатели доброжелательны к детям и создают для них комфортные условия- 96%
- удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду-88%
- удовлетворены степенью информированности о событиях в саду, группе, с ребенком-96%
- созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей -83%
- Удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду-61%
- Удовлетворены уровнем подготовки ребенка к школе-87%
- Видят результаты реализации программы воспитания у своих детей-83%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (7-19 часов)	человек	222
		222
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	222 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	58 (26 %)
		164 (74%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	34
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	23 (68%)
первой		10 (29%)
		13 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	9 (26%)
больше 30 лет		10 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	6 (18%)
от 55 лет		3 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (88%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	243
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.