

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №5
_____ Е.П. Селякова
«_____» _____ 2024 г.

Учебный план
начального общего образования МБОУ СШ № 5
на 2024-2025 учебный год
(для 1-4 классов, обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам для слабовидящих обучающихся)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол № 1
от 30.08.2024 г.

г. Архангельск
2024

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования в рамках ФГОС ОВЗ, реализующих
адаптированные образовательные программы для слабовидящих детей
МБОУ СШ №5
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является частью АООП НОО (вариант 4.2) МБОУ СШ №5, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ начального общего образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основе формирования учебного плана начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) использована нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2014 №1598 (с последующими изменениями));

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023);

- Федеральная образовательная программа, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в последней редакции);

- Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (в последней редакции);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), согласованная с Педагогическим советом и утверждённая директором МБОУ СШ №5.

- Устав МБОУ СШ № 5 г. Архангельска.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план отражает цели и задачи адаптированной образовательной программы начального общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы

начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Примерный учебный план для слабовидящих обучающихся предусматривает 5-летний срок освоения АООП НОО. Образовательный процесс осуществляется в 1 смену в условиях 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе и 34 недели в 2-4(5) классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательной организации в 1-х классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (с января по май – 4 урока в день по 40 минут каждый). В соответствии с рекомендациями по организации обучения первоклассников в адаптационный период (Методическое письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20.04.2001, рег. 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период») в сентябре – октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время (четвертый урок) учитель планирует и проводит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, уроки-экскурсии, уроки-концерты, развивающие игры-занятия и театрализации.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой и составляет 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4 (5) классах. Продолжительность урока - 40 минут. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом.

В МБОУ СШ № 5 обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и в связи с тем, что языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в образовательную программу и в учебный план не внесено.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4(5)-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4(5)-х классах) деление классов на две группы не осуществляется (с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп).

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объёме 2 часов в неделю в 1-4(5) классах. Третий час физической культуры реализуется через учебный курс «Подвижные игры».

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана, дополнительные задачи реализации содержания предметных областей представлены в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Дополнительные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Преодоление вербализма и формализма речи. Развитие зрительного восприятия, овладение навыком безнаклонного письма.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и пространственных представлений. Формирование первоначальных представлений о сенсорных эталонах, развитие чувства ритма, координации движений, развитие навыков ориентировки в микропространстве. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Овладение компенсаторными умениями и навыками познания окружающего мира с помощью нарушенного зрения.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Формирование нравственных понятий, преодоление негативных черт характера.
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	Развитие опыта самовыражения в доступных видах искусства. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, ориентировки в пространстве. Овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.
Технология	Технология	Развитие трудовых умений, способностей и компенсаторных возможностей в процессе овладения трудовыми навыками. Формирование положительного отношения к труду и

		его значению в жизни человека. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Формирование первоначального опыта практической преобразующей деятельности. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности. Развитие трудовых умений, профессиональных интересов, способностей и компенсаторных возможностей в процессе овладения трудовыми навыками. Формирование положительного отношения к труду и его значению в жизни человека. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- учебные курсы (во 2В классе – УК «Пишем правильно» 1 час в неделю, УК «В мире математики» 1 час в неделю; в 3В класс – УК «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю; в 4В классе – УК «В мире математики» 1 час в неделю, УК «Пишем правильно» 1 час в неделю; в 4Д классе –УК «Пишем правильно» 1 час в неделю);

- часы на коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии;

- часы на внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2). Содержание данной области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: Ритмика, Адаптивная физическая культура (АФК), Развитие зрительного восприятия, Социально-бытовая ориентировка, Пространственная ориентировка, Развитие коммуникативной деятельности.

Особенности реализации регионального содержания

Региональное содержание учебного плана не регламентируется образовательным учреждением и определяется учителями самостоятельно в рабочих программах. При реализации регионального содержания возможна реализация учебно-методического комплекта «Морянка» интегрированного через учебные предметы: русский, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся

МБОУ СШ № 5. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в сроки, определённые календарным учебным графиком.

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа за курс 1 класса	Контрольная работа за курс 2 класса	Контрольная работа за курс 3 класса	Контрольная работа за курс 4 класса
Литературное чтение	Контрольный тест за курс 1 класса, проверка техники чтения	Контрольный тест за курс 2 класса, проверка техники чтения	Контрольный тест за курс 3 класса, проверка техники чтения	Контрольный тест за курс 4 класса, проверка техники чтения
Родной язык	Контрольная работа за курс 1 класса	Контрольная работа за курс 2 класса	Контрольная работа за курс 3 класса	Контрольная работа за курс 4 класса
Литературное чтение на родном языке	Контрольный тест за курс 1 класса	Контрольный тест за курс 2 класса	Контрольный тест за курс 3 класса	Контрольный тест за курс 4 класса
Математика	Контрольная работа за курс 1 класса	Контрольная работа за курс 2 класса	Контрольная работа за курс 3 класса	Контрольная работа за курс 4 класса
Окружающий мир	Контрольный тест за курс 1 класса	Контрольный тест за курс 2 класса	Контрольный тест за курс 3 класса	Контрольный тест за курс 4 класса
Основы религиозных культур и светской этики				Контрольный тест за курс 4 класса
Изобразительное искусство	Контрольная работа за курс 1 класса	Контрольная работа за курс 2 класса	Контрольная работа за курс 3 класса	Контрольная работа за курс 4 класса
Технология	Контрольная работа за курс 1 класса	Контрольная работа за курс 2 класса	Контрольная работа за курс 3 класса	Контрольная работа за курс 4 класса
Физическая культура	Контрольная работа за курс 1 класса	Контрольная работа за курс 2 класса	Контрольная работа за курс 3 класса	Контрольная работа за курс 4 класса
Подвижные игры	Итоговая работа	Итоговая работа	Итоговая работа	Итоговая работа

Максимально допустимая нагрузка учащихся 1-4(5) классов обучения соответствует нормативным требованиям.

**Учебный план НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II 2В	III 3В	IV 4В	V 4Д	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Подвижные игры	1	1	1	1	1	5
Итого		21	21	22	21	22	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	1	2	1	7
УК Функциональная грамотность				1			1
УК Пишем правильно			1		1	1	3
УК В мире математики			1		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	33	33	33	33	163