

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №5
_____ Е.П. Селякова
« _____ » _____ 2024 г.

Учебный план
начального общего образования в МБОУ СШ № 5
на 2024-2025 учебный год
(для 1-4 классов, обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам для слабослышащих обучающихся)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол № _
от 30.08.2024 г.

г. Архангельск
2024

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с
ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы для
слабослышащих детей муниципального бюджетного образовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 5»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является частью АООП НОО (вариант 2.2) МБОУ СШ №5, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ начального общего образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основе формирования учебного плана начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2) использована нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2014 №1598 (с последующими изменениями);

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023);

- Федеральная образовательная программа, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в последней редакции);

- Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (в последней редакции);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2), согласованная с Педагогическим советом и утверждённая директором МБОУ СШ №5.

- Устав МБОУ СШ № 5 г. Архангельска.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план отражает цели и задачи адаптированной образовательной программы начального общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2).

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Примерный учебный план для слабослышащих обучающихся предусматривает 4 – летний срок освоения АООП НОО. Образовательный процесс осуществляется в 1 смену в условиях 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе и 34 недели в 2-4 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательной организации в 1-х классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (с января по май – 4 урока в день по 40 минут каждый). В соответствии с рекомендациями по организации обучения первоклассников в адаптационный период (Методическое письмо Минобразования Российской Федерации от 20.04.2001, рег. 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период») в сентябре – октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время (четвертый урок) учитель планирует и проводит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, уроки-экскурсии, уроки-концерты, развивающие игры-занятия и театрализации.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой и составляет 21 час в 1 классе, 23 часа во втором классе. Продолжительность урока - 40 минут. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом.

В МБОУ СШ № 5 обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и в связи с тем, что языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в образовательную программу и в учебный план не внесено.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) деление классов на две группы не осуществляется (с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп).

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объёме 2 часов в неделю в 1-4 классах. Третий час физической культуры реализуется через учебный курс «Подвижные игры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть учебного плана используется:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- развитие слухового восприятия и обучение произношению и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Учебный план предусматривает в части, формируемой участниками образовательных отношений учебные курсы во 2Г и 3Г классе «Английский язык (адаптированный)» 1 час в неделю, «Музыка» 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Своеобразный характер нарушения слуха у детей и его последствий (своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены следующими курсами: «Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи» (фронтальные занятия) - 1 час в неделю; 33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классах, «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия)- 2 часа в неделю в 1-4 классах, 68 часов в год в 1- 4 классах, «Музыкально-ритмические занятия» - 2 часа в неделю во 2-4 классах, 68 часов в год.

Особенности реализации регионального содержания

Региональное содержание учебного плана не регламентируется образовательным учреждением и определяется учителями самостоятельно в рабочих программах. При реализации регионального содержания возможна реализация учебно-методического комплекта «Морянка» интегрированного через учебные предметы: русский язык и литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ № 5. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в сроки, определённые календарным учебным графиком.

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа за курс 1 класса	Контрольная работа за курс 2 класса	Контрольная работа за курс 3 класса	Контрольная работа за курс 4 класса
Литературное чтение	Контрольный тест за курс 1 класса, проверка техники чтения	Контрольный тест за курс 2 класса, проверка техники чтения	Контрольный тест за курс 3 класса, проверка техники чтения	Контрольный тест за курс 4 класса, проверка техники чтения
Родной язык	Контрольная работа за курс 1 класса	Контрольная работа за курс 2 класса	Контрольная работа за курс 3 класса	Контрольная работа за курс 4 класса
Литературное чтение на родном языке	Контрольный тест за курс 1 класса	Контрольный тест за курс 2 класса	Контрольный тест за курс 3 класса	Контрольный тест за курс 4 класса
Математика	Контрольная работа за курс 1 класса	Контрольная работа за курс 2 класса	Контрольная работа за курс 3 класса	Контрольная работа за курс 4 класса
Окружающий мир	Контрольный тест за курс 1 класса	Контрольный тест за курс 2 класса	Контрольный тест за курс 3 класса	Контрольный тест за курс 4 класса
Основы религиозных культур и светской этики				Контрольный тест за курс 4 класса
Изобразительное искусство	Контрольная работа за курс 1 класса	Контрольная работа за курс 2 класса	Контрольная работа за курс 3 класса	Контрольная работа за курс 4 класса
Технология	Контрольная работа за курс 1 класса	Контрольная работа за курс 2 класса	Контрольная работа за курс 3 класса	Контрольная работа за курс 4 класса
Физическая культура	Контрольная работа за курс 1 класса	Контрольная работа за курс 2 класса	Контрольная работа за курс 3 класса	Контрольная работа за курс 4 класса
Подвижные игры	Итоговая работа	Итоговая работа	Итоговая работа	Итоговая работа

Максимально допустимая нагрузка учащихся 1-4 классов обучения составляет 3039 часов, что соответствует нормативным требованиям.

**Учебный план НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(вариант 2.2)
на 2024-2025 учебный год**

Вариант № 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II 2Г	III	IV 4Г	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4	4	4	18
	Литературное чтение		4	4	3	11
	Развитие речи	4	3	3	3	13
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1			3
	Окружающий мир			1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Подвижные игры	1	1	1	1	4
Итого		21	21	21	21	84
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)			2	2	2	6
Музыка			1	1	1	3
Английский язык (адаптированный)			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) Коррекционно-развивающая область, из них:		10 5	10 5	10 4	10 4	40 18
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	8
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1			2
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	6	6	22
		31	33	33	33	130