# Краткая презентация АОПДО для детей с за держкой психического развития

# МБОУ СШ №5

* 1. **Возрастные категории детей с задержкой психического развития, на которых ориентирована АОПДО**
  2. МБОУ СШ №5 обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей с ЗПР в группе компенсирующей направленности в возрасте от 4 лет до прекращения образовательных отношений.

**Цель Программы** – проектирование модели коррекционно-развивающей психолого- педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с задержкой психического развития, его позитивной социализации, личностного развития, раз- вития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В группу зачисляются дети на основании заключения центральной или территориаль- ной ПМПК, приказа директора департамента образования администрации городского округа

«Город Архангельск».

Комплектование группы определяется:

* Порядком комплектования муниципальных образовательных организаций город- ского округа «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования администрации городского округа «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образо- вания;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
* Уставом МБОУ СШ №5;
* Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного об- разования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа

«Город Архангельск» «Средняя школа №5».

АОПДО реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ОУ и направ- лена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенно- стей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и доста- точного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образова- ния.

# Используемые примерные программы

АОПДО разработана:

* на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошколь- ного образования детей с задержкой психического развития;
* с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рожде- ния до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

-с учётом парциальной программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б.Баряевой, Е.А. Логиновой.

# 4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Ведущей целью взаимодействия детского сада с семьей является создание необходи- мых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьями воспитанни- ков, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания и образования детей с ЗПР. За последние годы как никогда от- мечается заинтересованность родителей во всестороннем развитии и образовании своих детей. Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родите- лей деятельностью ОУ

# Формы взаимодействия с родителями Информационно-аналитические

* + анкетирование;
  + опрос;
  + индивидуальные беседы.

# Наглядно-информационные

* + родительские уголки;
  + информационные стенды;
  + папки-передвижки;
  + памятки.

# Познавательные

* + консультации и открытые просмотры;
  + нетрадиционные родительские собрания;
  + круглые столы;
  + тренинги;
  + мастер-классы;
  + презентации.

# Досуговые

* + праздники;
  + развлечения;
  + совместные досуги;
  + акции;
  + участие родителей в конкурсах, выставках.

# Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей

* изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обу- чения, развития детей с ОВЗ, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
* знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и се- мье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошколь- ников;
* информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
* создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам со- трудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и роди- телей с детьми;
* привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприяти- ях, организуемых в городе;
* поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные мероприятия МБОУ СШ №5 дошкольные группы компенсирующей направ- ленности ежегодно прописываются в годовом плане, педагогами групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития также составляется план по ор- ганизации взаимодействия с родителями (законными представителями), в этом им помогает ро- дительский комитет групп.

## Основными традиционными мероприятиями МБДОУ являются:

* праздник, посвящённая Дню знаний;
* мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!»;
* развлечения «Праздник Осени»;
* творческий конкурс «Супер мама»
* мероприятия Декады преемственности;

* мероприятия в рамках Декады инвалидов (декабрь);
* мероприятия в рамках «Недели психологии» (февраль)
* Конкурс-квест «Супер-папа»

-Театральный фестиваль (апрель-май);

* Мероприятия, посвящённые дню Победы (май).
* выпускные вечера, посвящённые окончанию учебного года;
* Мероприятия, посвященные профилактике ДДТТ в рамках программы «Внимание, дети!»;
* проведение открытых мероприятий, совместных развлечений с родителями и детьми;
* тематические выставки по различным направлениям в соответствии с календарн

праздниками;

- оформление фотостендов с привлечением детей и родителей.