**Краткая презентация** **АОП ДО с УО**

* 1. **Возрастные категории детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), на которых ориентирована АОП ДО.**

МБОУ СШ №5 обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей с умственной отсталостью в группе компенсирующей направленности в возрасте от 5 лет до прекращения образовательных отношений.

**Основные целиАОП ДО** – создание коррекционно-педагогических условий для всестороннего развития личности, деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), уменьшения и устранения недостатков познавательной, коммуникативной, речевой, двигательной деятельности, организации эмоционально-волевой сферы и компенсации нарушений в развитии.

Особое внимание в АОП ДО уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, формированию ориентировки в жизненных ситуациях, условий для коррекции высших психических функций и формирования всех видов детской деятельности, формированию способов и приёмов взаимодействия детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с миром людей и окружающим их предметным миром.

**Задачи АОП ДО:**

- сохранять и укреплять здоровья детей, а также их эмоционального спокойствия;

- формировать у детей положительные личностные качества;

- подготовить к жизни в современном обществе, с учётом психических и физических особенностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- формировать предпосылки к учебной деятельности;

- обеспечивать безопасность жизнедеятельности ребёнка;

- создавать условия для коррекции высших психических функций и формирование всех видов детский деятельности;

- объединить обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

 - формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка с учётом особенностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- формировать способы и приемы взаимодействия детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с миром людей и окружающим их предметным миром.

В группу зачисляются дети на основании заключения ПМПК, приказа директора департамента образования администрации муниципального образования «Город Архангельск».

Комплектование группы определяется:

 - Порядком комплектования муниципальных образовательных организаций городского округа «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования администрации городского округа «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования;

 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

 - Уставом МБОУ СШ №5;

 - Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа №5».

Программа реализуется на протяжении всего времени
пребывания детей в ОУ и направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Содержание АОП ДО:**

* учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в дошкольной образовательной организации.

Структура АОП ДО включает в себя следующие элементы:

 **Введение.**

**Целевой раздел** АОП ДО раскрывает следующие подразделы: «Пояснительная записка», «Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Значимые для разработки и реализации АОП ДО характеристики», «Планируемые результаты освоения АОП ДО». Пояснительная записка включает нормативную правовую базу, цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию АОП ДО, основные характеристики детей разного дошкольного возраста от 5 до 7 (8) лет с) умственной отсталостью.

**Содержательный раздел** выступает основным разделом АОП ДО, т.к. представляет в целом реализуемую образовательную деятельность в ОУ в соответствии с направлениями развития ребёнка. Содержание АОП ДО обеспечивает полноценное развитие личности, мотивации и способностей детей с умственной отсталостью в различных видах деятельности в соответствии со структурными единицами, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, блок: коррекционно-развивающее развитие). Раздел также включат в себя Федеральную рабочую программу воспитания.

**Организационный раздел** АОП ДО описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей АОП ДО, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в данном учреждении, психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка, материально-техническое обеспечение образовательной АОП ДО, перечень оборудования и дидактического материала, расписание групповых и индивидуальных занятий. Раздел также включат в себя календарный план воспитательной работы.

**Дополнительный раздел** дополняется краткой презентацией Программы.

Содержание образовательной деятельности с детьми дается по 5 образовательным областям:

* «Социально-коммуникативное развитие»,
* «Познавательное развитие»,
* «Речевое развитие»,
* «Художественно-эстетическое развитие»,
* «Физическое развитие».

Содержание работы ориентировано на коррекцию отклонений и разностороннее развитие дошкольников с умственной отсталостью, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей.

**Используемые примерные программы**

Программа разработана с учётом:

- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

 **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Ведущей целью взаимодействия детского сада с семьей является создание необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания и образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). За последние годы как никогда отмечается заинтересованность родителей во всестороннем развитии и образовании своих детей. Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ОУ

**Формы взаимодействия с родителями**

Информационно-аналитические

• анкетирование;

• опрос;

• индивидуальные беседы.

Наглядно-информационные

• родительские уголки;

• информационные стенды;

• папки-передвижки;

• памятки.

Познавательные

• консультации и открытые просмотры;

• нетрадиционные родительские собрания;

• круглые столы;

• тренинги;

• мастер-классы;

• презентации.

Досуговые

• праздники;

• развлечения;

• совместные досуги;

• акции;

• участие родителей в конкурсах, выставках.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей с ОВЗ, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе;

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные мероприятия МБОУ СШ №5 дошкольные группы компенсирующей направленности ежегодно прописываются в годовом плане, педагогами групп компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) также составляется план по организации взаимодействия с родителями (законными представителями), в этом им помогает родительский комитет групп.

Основными традиционными мероприятиями МБДОУ являются:

- праздник, посвящённая Дню знаний;

- мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!»;

- развлечения «Праздник Осени»;

- творческий конкурс «Супер мама»

- мероприятия Декады преемственности;

- мероприятия в рамках Декады инвалидов (декабрь);

- мероприятия в рамках «Недели психологии» (февраль)

- Конкурс-квест «Супер-папа»

-Театральный фестиваль (апрель-май);

- Мероприятия, посвящённые дню Победы (май).

- выпускные вечера, посвящённые окончанию учебного года;

- Мероприятия, посвященные профилактике ДДТТ в рамках программы «Внимание, дети!»;

- проведение открытых мероприятий, совместных развлечений с родителями и детьми;

- тематические выставки по различным направлениям в соответствии с календарными праздниками;

- оформление фотостендов с привлечением детей и родителей.