**Краткая презентация** **АОП ДО для детей с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации) МБОУ СШ №5**

Цель АОП ДО – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В группу зачисляются дети на основании заключения территориальной или центральной ПМПК, приказа директора департамента образования администрации муниципального образования «Город Архангельск».

В МБОУ СШ № 5 дошкольные группы компенсирующей направленности функционирует три группы для детей с нарушением слуха с 12-часовым пребыванием. Группы укомплектованы по возрастному признаку. В группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха дети зачисляются с 1 г. 6 мес. на основании приказа департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск», заключения территориальной ПМПК города Архангельска и с согласия родителей (законных представителей).

АОП ДО реализуется на протяжении всего времени  
пребывания детей в ОУ и направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Используемые примерные программы**

Программа разработана с учётом:

- Федеральной адаптированной образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Э.И. Леонгард «Общение» Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста в детском саду;

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Взаимодействие педагогов ОУ с родителями направлено на повышение педагогической культуры родителей. Задача педагогов – активизировать роль родителей в воспитании и обучении слабослышащих и позднооглохших детей, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса. Родители отрабатывают и закрепляют навыки и умения у детей, сформированные специалистами, по возможности помогать изготавливать пособия для работы в детском саду и дома. Домашние задания, предлагаемые сурдопедагогом, педагогом-психологом и воспитателем для выполнения, должны быть четко разъяснены. Это обеспечит необходимую эффективность коррекционной работы, ускорит процесс восстановления нарушенных функций у детей.

Укрепление и развитие взаимодействия Организации и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок — его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

Основной целью работы с родителями является обеспечение адекватных микросоциальных условий развития ребенка с нарушениями слуха в семье, преодоление состояния фрустрации и оптимизация самосознания родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

**Формы взаимодействия с родителями:**

**Информационно-аналитические**

• анкетирование;

• опрос;

• индивидуальные беседы.

**Наглядно-информационные**

• родительские уголки;

• информационные стенды;

• папки-передвижки;

• памятки.

**Познавательные**

• консультации и открытые просмотры;

• нетрадиционные родительские собрания;

• круглые столы;

• тренинги;

• мастер-классы;

• презентации;

• родительские конференции;

• родительский час;

• лекотеки;

• родительский клуб;

**Досуговые**

• праздники;

• развлечения;

• совместные досуги;

• игры, в форме квестов;

• акции;

• участие родителей в конкурсах, выставках.

**Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей**

- сформировать у родителей мотивацию к взаимодействию со специалистами образовательной организации;

- установить причины, дестабилизирующие внутрисемейную атмосферу и межличностные отношения и способствовать их коррекции;

- выявить социально-психологические внутрисемейные факторы, способствующие гармоничному развитию слабослышащего ребенка в семье;

- добиваться оптимизации самосознания родителей, снижения уровня фрустрированности личности;

- способствовать оптимизации личностного развития слабослышащих и позднооглохших детей;

- обучить родителей приемам формирования в семье реабилитационных условий, методам воспитания, обучения и реабилитации детей, обеспечивающим оптимальное развитие слабослышащего и позднооглохшего ребенка;

- повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения, развития и социальной адаптации слабослышащего и позднооглохшего ребенка;

- скорректировать воспитательские позиции родителей, оказать им помощь в выборе адекватных мер воздействия.

Основные мероприятия МБОУ СШ №5 дошкольные группы компенсирующей направленности ежегодно прописываются в годовом плане, педагогами групп компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха также составляется план по организации взаимодействия с родителями (законными представителями), в этом им помогает родительский комитет групп.

Основными традиционными мероприятиями МБДОУ являются:

- праздник, посвящённая Дню знаний;

- мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!»;

- развлечения «Праздник Осени»;

- творческий конкурс «Супер мама»

- мероприятия Декады преемственности;

- мероприятия в рамках Декады инвалидов (декабрь);

- мероприятия в рамках «Недели психологии» (февраль)

- Конкурс-квест «Супер-папа»

-Театральный фестиваль (апрель-май);

- Мероприятия, посвящённые дню Победы (май).

- выпускные вечера, посвящённые окончанию учебного года;

- Мероприятия, посвященные профилактике ДДТТ в рамках программы «Внимание, дети!»;

- проведение открытых мероприятий, совместных развлечений с родителями и детьми;

- тематические выставки по различным направлениям в соответствии с календарными праздниками;

- оформление фотостендов с привлечением детей и родителей.