**Краткая презентация** **АООП ДО для детей с ТНР МБОУ СШ №5**

* 1. **Возрастные категории детей с ТНР, на которых ориентирована Программа**

МБОУ СШ №5 обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей с ТНР в группе компенсирующей направленности в возрасте от 4 лет до прекращения образовательных отношений.

**Цель Программы** -построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

**Основные задачи Программы:**

- Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты,

-Обеспечить коррекцию недостатков психофизического развития детей с ТНР;

-Охранять и укреплять физическое здоровье воспитанников, формировать основы двигательной и гигиенической культуры;

-Обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей;

-Развивать познавательную активность, стремление к самостоятельному познанию, умственные способности и речь;

-Побуждать к творческой активности детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность;

-Воспитывать чувство гражданственности, любовь к окружающей природе, семье, Родине;

-Взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса с целью полноценного развития воспитанников;

-Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;

-Обеспечить равные возможности для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

-Формировать общую культуру личности детей с ТНР, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;

-Создать благоприятные условия развития в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями детей, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.

В группу зачисляются дети на основании заключения ПМПК, приказа директора департамента образования администрации городского округа «Город Архангельск».

Комплектование группы определяется:

 - Порядком комплектования муниципальных образовательных организаций городского округа «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования администрации городского округа «Город Архангельск», реализующих образовательные программы дошкольного образования;

 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

 - Уставом МБОУ СШ №5;

 - Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа №5».

Программа реализуется на протяжении всего времени
пребывания детей в ОУ и направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**4.2. Используемые примерные программы**

Программа разработана с учётом:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива**

**с семьями воспитанников**

Программа предусматривает развитие потенциала ребёнка в условиях взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**Направление работы взаимодействие семьи и дошкольной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аналитическое** | изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка; |
| **Коммуникативно-деятельностное** | направлено наповышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе. |
| **Информационное**  | пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства (сайт ДОО, форум, группы в социальных сетях и др.) |

**Формы взаимодействия с родителями:**

**Информационно-аналитические**

• анкетирование;

• опрос;

• индивидуальные беседы.

**Наглядно-информационные**

• родительские уголки;

• информационные стенды;

• папки-передвижки;

• памятки.

**Познавательные**

• консультации и открытые просмотры;

• нетрадиционные родительские собрания;

• круглые столы;

• тренинги;

• мастер-классы;

• презентации.

• проекты.

 **Досуговые**

• праздники;

• развлечения;

• совместные досуги;

• акции.

**Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей**

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей с ОВЗ, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе;

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные мероприятия МБОУ СШ №5 дошкольные группы компенсирующей направленности ежегодно прописываются в годовом плане, педагогами групп компенсирующей направленности для детей с ТНР также составляется план по организации взаимодействия с родителями (законными представителями), в этом им помогает родительский комитет групп.

***Основными традиционными мероприятиями ОУ являются:***

- праздник, посвящённая Дню знаний;

- мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!»;

- развлечения «Праздник Осени»;

- творческий конкурс «Супер мама»

- мероприятия Декады преемственности;

- мероприятия в рамках Декады инвалидов (декабрь);

- мероприятия в рамках «Недели психологии» (февраль)

- Конкурс-квест «Супер-папа»

-Театральный фестиваль (апрель-май);

- Мероприятия, посвящённые дню Победы (май).

- выпускные вечера, посвящённые окончанию учебного года;

- Мероприятия, посвященные профилактике ДДТТ в рамках программы «Внимание, дети!»;

- проведение открытых мероприятий, совместных развлечений с родителями и детьми;

- тематические выставки по различным направлениям в соответствии с календарными праздниками;

- оформление фотостендов с привлечением детей и родителей.