

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

<b>Рассмотрено на заседании МО</b> Протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018 года Руководитель МО <u>Защерева</u>	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам.директора по УВР <u>С.И. Захламина</u> « <u>30</u> » <u>08</u> 2018 года	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ СШ № 5 <u>Е.П. Селякова</u> « <u>30</u> » <u>08</u> 2018 года
---	--	---



**ПРОГРАММА «ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ  
ОСНОВ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
1-11 КЛАССОВ В МБОУ СШ № 5»**

(на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»)

Социальный педагог  
МБОУ СШ № 5  
Седунова О.Ю.  
первая квалификационная категория

**Региональная программа  
«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся  
1-11 классов общеобразовательных учреждений»**

**Пояснительная записка**

Региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сборник междунар. договоров СССР, 1993г.), Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с поручением Минобрнауки Архангельской области (Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 23.01.2013 №109/02-01-16/345 «О реализации поручений Президента»).

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» (далее – Программа) является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Архангельской области и ориентирована на формирование гражданской идентичности, на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

**1. Программа разработана с учетом**

- целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;
- прав и обязанностей детей и молодежи и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;
- содержания примерных программ обучения школьников по предмету «Обществознание»;
- деятельностного характера образования, направленного на формирование универсальных учебных действий, коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного образовательного учреждения.

**2. Структура программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»**

Программа структурирована по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование).



Программа имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, ее структура, цели и задачи реализации программы на каждой ступени, а также особенности реализации программы в образовательном процессе.

Далее по каждой ступени программа представлена следующими элементами: планируемые результаты освоения программы; примерный учебно-тематический план; Содержание программы.

### 3. Цели и задачи программы

Возраст обучающихся	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся 5-9 классов	Обучающиеся 10-11 классов
<b>Цель</b>	формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.		
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с основными правами человека (право на имя, на неприкосновенность частной жизни, на труд и образование и др.)</li> <li>- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>- формирование умения выражать свое мнение и конструктивно разрешать конфликты;</li> <li>- воспитание ответственности за свои поступки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;</li> <li>- развитие интереса обучающихся к праву;</li> <li>- формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе.</li> <li>- развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с правами и обязанностями;</li> <li>- воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека;</li> <li>- формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;</li> <li>- развитие социально-правовой активности, умений подростков грамотно отстаивать свои права.</li> </ul>

### 4. Особенности реализации программы в образовательном процессе

Программа правового просвещения обучающихся направлена на реализацию задач федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Приложения к программе:

Приложение 1. Список нормативных правовых актов.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Планируемые результаты освоения программы

**В результате освоения программы обучающийся должен знать**

- правила поведения, принятые в современном обществе;
- названия основных документов в области защиты прав человека;
- основные документы, подтверждающие социальный статус человека;
- о равных возможностях людей, вне зависимости от национальной принадлежности;
- права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- органы (службы), которые занимаются защитой прав ребёнка;

**уметь**

- уметь раскрыть сущность определений из области прав человека;
- проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- проявлять осторожность и осмотрительность при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми;
- самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей, классом, школой, обществом;
- устанавливать причинно-следственные связи между правами, обязанностями и ответственностью.
- проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к окружающим людям.

**владеть**

- приемами решения практических ситуаций;
- правилами поведения безопасного для себя и окружающих;
- приемами бесконфликтного общения и поведения;
- алгоритмом действий в случае нарушения прав ребенка.

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>1.</b>	<b>Раздел «Право и ответственность»</b>				
1.1.	Наше право	1	1	1	1
1.2.	Что такое ответственность?	-	-	1	1
1.3.	Ценность жизни	1	1	-	-
<b>2.</b>	<b>Раздел «Гражданские права и свободы»</b>				
2.1.	Государство – это мы	-	-	-	1
2.2.	Я и мое имя	1			
2.3.	Личные документы	-	1	-	-
2.4.	Кто где живет?	-	-	1	-
2.5.	Дети планеты Земля	-	-	-	1
2.6.	Право на тайну	-	-	-	1
2.7.	Право на собственное мнение	-	-	1	-
2.8.	Законы дружбы	-	-	1	-
<b>3.</b>	<b>Раздел «Семья и семейные отношения»</b>				
3.1.	Моя семья	1	-	-	-
3.2.	Семейный отдых	-	1	1	-
3.3.	Мой дом	-	-	-	1
<b>4.</b>	<b>Раздел «Образование: права и обязанности»</b>				



4.1.	Мой труд	-	1	1	-
4.2.	Как важно быть грамотным	1	-	-	-
4.3.	Наша школа	-	-	-	1
4.4.	Права и обязанности обучающихся	-	-	1	-
<b>5.</b>	<b>Раздел «Здоровье и безопасность»</b>				
5.1.	Если хочешь быть здоров	-	1	-	-
5.2.	Урок безопасности	1	1	1	1
5.3.	Безопасная улица	1	1	1	1
<b>6.</b>	<b>Раздел «Защита прав и ответственность ребенка»</b>				
6.1.	Правонарушение. Виды ответственности.	-	-	1	1
6.2.	Как защитить свои права	-	-	-	1
6.3.	День защиты детей	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

### Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы реализации в МБОУ СШ № 5 2018 – 2019 учебный год 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год
<b>Раздел 1. «Право и ответственность»</b>		
<b>Тема «Наше право»</b> Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав.	Осознание правил, принятых в современном обществе. Знакомство с основными документами в области защиты прав человека. Понимание сущности определений «право», «ответственность», «справедливость». Решение практических ситуаций «Права в жизни».	<b>1 класс</b> – ЕКЧ «12 декабря – День Конституции РФ» <b>2 класс</b> – ЕКЧ «12 декабря – День Конституции РФ» <b>3 класс</b> – ЕКЧ «12 декабря – День Конституции РФ» <b>4 класс</b> – ЕКЧ «12 декабря – День Конституции РФ»
<b>Тема «Что такое ответственность?»</b> Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.	Понимание необходимости отвечать за свои поступки, проявлять ответственность по отношению к другим людям. Установление причинно-следственных связей. Решение практических ситуаций, связанных с взаимодействием с другими людьми.	<b>3 класс</b> – классный час «Что такое ответственность?» (социальный педагог). <b>4 класс</b> – классный час «Что такое ответственность?» (социальный педагог).
<b>Тема «Ценность жизни»</b> Право на жизнь. Право детей на защиту здоровья Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права – всеобщие и неделимые.	Осознание ценности человеческой жизни. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни. Проявление положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья. Анализ жизненных ситуаций.	<b>1 класс</b> – КЧ «Правила безопасного поведения» (социальный педагог). <b>2 класс</b> – КЧ «Правила безопасного поведения» (социальный педагог).
<b>Раздел 2. «Гражданские права и свободы»</b>		
<b>Тема «Государство – это мы»</b> Государство. Обязанность государства - соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина.	Объяснение смысла понятий «государство», «гражданство», «гражданин». Знакомство с основным законом нашего государства - Конституцией РФ.	<b>4 класс</b> – тема «Современная Россия» курс «Окружающий мир» «Школа России»



Конституция РФ – основной закон нашего государства.		
<b>Тема «Я и мое имя»</b> Имя, значение имени, отчество, фамилия	Понимание значения имени в жизни человека. Понимание значения отчества и фамилии для человека.	1 класс - ЕКЧ «20 ноября – Всемирный день прав ребенка»
<b>Тема «Личные документы»</b> Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении.	Знакомство с документами, подтверждающими социальный статус человека. Рассматривание и сравнение документов: свидетельство о рождении, паспорт.	2 класс – классный час «Личные документы» (социальный педагог)
<b>Тема «Кто где живет?»</b> Страна, народы, дружба, иностранный язык, национальность, раса, вера, сходство, различия, такт, деликатность, терпимость, унижение, обычаи.	Осознание целостности окружающего мира. Проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Осознание своей этнической и национальной принадлежности.	3 класс – классный час «Кто где живет?» (толерантное и уважительное отношение к истории и культуре других народов) (социальный педагог)
<b>Тема «Дети планеты Земля»</b> Равные возможности детей разных национальностей. Национальная культура.	Знакомство с традициями представителей различных культур и национальностей.	4 класс – классный час «Кто где живет?» (толерантное и уважительное отношение к истории и культуре других народов) (социальный педагог)
<b>Тема «Право на тайну»</b> Информация, источники получения информации. Тайна переписки. Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных данных. Личные вещи ребенка.	Осознание права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Освоение доступных способов получения информации из различных источников. Соблюдение правил переписки, сохранения и передачи персональных данных. Понимание сути и назначения личных вещей, формулирование правил отношения к личным вещам («своим и чужим»).	4 класс – тема «Человек и информация» курс «Технология» «Школа России»
<b>Тема «Право на собственное мнение»</b> Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.	Изучение правил высказывания своего мнения. Упражнение в выражении своего мнения, восприятие (слушание и понимание) мнения других. Обсуждение вопроса «Всегда ли нужно высказывать своё мнение?»	3 класс – классный час «Право на собственное мнение» (социальный педагог)
<b>Тема «Законы дружбы»</b> Дружба, друг, друзья. Качества настоящего друга. Бесконфликтное общение. Причины ссор и пути их разрешения.	Объяснение смысла понятий «дружба», «друг», «общение», «конфликт». Изучение правил бесконфликтного общения и поведения. Анализ конфликтных ситуаций, объяснение причин их возникновения и проектирование путей их разрешения. Разрешение конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества (решение ситуационных задач).	3 класс – классный час «Конфликты и их разрешение. ПСП» (социальный педагог)
<b>Раздел 3. «Семья и семейные отношения»</b>		
<b>Тема «Моя семья»</b> Семья. Члены семьи, родственные связи.	Понимание назначения семьи. Характеристика семьи и семейных отношений. Подбор примеров, подтверждающих важную	1 класс – рисунок «Я и моя семья» на Неделе правовых знаний



семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение). Защита прав ребенка членами его семьи.		
<b>Тема «Семейный отдых»</b> Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья.	Понимание того, что отдых необходим для сохранения здоровья человека. Составление рассказа, подготовка презентации, альбома о видах семейного отдыха.	<b>2 класс</b> – тема «Семья» курс «Окружающий мир» <b>3 класс</b> - тема «Человек и общество» курс «Окружающий мир» «Школа России»
<b>Тема «Мой дом»</b> Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши.	Объяснение понятий «дом», «быт». Характеристика условий жизни, благоприятных для развития ребенка. Выражение собственного мнения о необходимых предметах быта и предметах роскоши.	<b>4 класс</b> – тема «Родной угол» курс «Изобразительная деятельность» «Школа России»
<b>Раздел 4. «Образование: права и обязанности ребенка»</b>		
<b>Тема «Мой труд»</b> Деятельность: игра, учеба, общение, труд. Домашний труд ребенка. Дети как рабочая сила	Объяснение понятий «труд», «учеба», «посильный и непосильный труд», «рабочая сила». Различение видов деятельности человека. Объяснение и характеристика посильных для ребенка видов трудовой деятельности.	<b>2 класс</b> – курс «Технология» «Школа России» <b>3 класс</b> - курс «Технология» «Школа России»
<b>Тема «Как важно быть грамотным»</b> Образование, право на образование.	Объяснение понятий «образование», «обучение». Понимание значимости образования.	<b>1 класс</b> – курс «Обучение грамоте»
<b>Тема «Наша школа»</b> Право на образование. Распорядок в школе. Устав школы – закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся.	Знакомство с внутренним распорядком в школе и правилами поведения обучающихся. Знакомство с основными положениями Устава школы. Знакомство с правами учащихся в школе. Конкретизация понятия «ответственность учащихся».	<b>4 класс</b> – Классный час «Правила поведения учащихся в школе»
<b>Тема «Права и обязанности обучающихся»</b> Права учащихся в нашей школе и классе. Правила поведения в школе, классе.	Подбор примеров из жизни школьника по теме «Права и обязанности школьника». Разработка правила поведения в школе, классе (работа в группах).	<b>3 класс</b> – Классный час «Правила поведения учащихся в школе»
<b>Раздел 5. «Здоровье и безопасность»</b>		
<b>Тема «Если хочешь быть здоров»</b> Право на охрану здоровья. Здоровый образ жизни.	Раскрытие понятия «здоровье». Понимание значимости здоровья и необходимости соблюдения определенных правил для сохранения здоровья человека. Обсуждение правил ведения здорового образа жизни; демонстрация примеров и приемов ведения здорового образа жизни. Знакомство с услугами системы здравоохранения.	<b>2 класс</b> - тема «Здоровье и безопасность» курс «Окружающий мир» «Школа России»
<b>Тема «Урок безопасности»</b> Поведение на улице. Обращение с незнакомыми людьми на улице. Предотвращение опасных ситуаций на улице с детьми.	Выполнение правил безопасного для себя и окружающих поведения. Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми. Упражнение в общении с незнакомыми и	<b>1 класс</b> – инструктаж по ТБ 1 раз в четверть «Безопасность в быту и на улице» <b>2 класс</b> - инструктаж по ТБ 1 раз в четверть «Безопасность в быту и на



Осторожность. Осмотрительность.	малознакомыми людьми.	улице»  <b>3 класс</b> - инструктаж по ТБ 1 раз в четверть «Безопасность в быту и на улице» тема «Наша безопасность» курс «Окружающий мир» «Школа России» <b>4 класс</b> - инструктаж по ТБ 1 раз в четверть «Безопасность в быту и на улице»
<b>Тема «Безопасная улица»</b> Дорожная безопасность, правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм.	Формулирование правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Соблюдение правил дорожного движения. Различение прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Выявление причин дорожно-транспортного травматизма. Анализ практических ситуаций, связанных с дорожно-транспортным травматизмом.	<b>1 класс</b> – Программа безопасного поведения учащихся 1-9 классов на улицах и дорогах города Архангельска. <b>2 класс</b> - Программа безопасного поведения учащихся 1-9 классов на улицах и дорогах города Архангельска. <b>3 класс</b> – Программа безопасного поведения учащихся 1-9 классов на улицах и дорогах города Архангельска. <b>4 класс</b> - Программа безопасного поведения учащихся 1-9 классов на улицах и дорогах города Архангельска.
<b>Раздел 6. «Защита прав и ответственность ребенка»</b>		
<b>Тема «Правонарушение. Виды ответственности»</b> Правонарушения: проступки и преступления. Виды наказаний несовершеннолетних детей и подростков	Называние признаков правонарушений. Различение видов правонарушений и видов ответственности Подбор примеров проступков и правонарушений. Анализ практических ситуаций, связанных с правонарушениями.	<b>3 класс</b> – беседа «Правонарушения. Виды ответственности.» (социальный педагог) <b>4 класс</b> - беседа «Правонарушения. Виды ответственности.» (социальный педагог).
<b>Тема «Как защитить свои права»</b> Органы власти в чьи обязанности входит защита прав ребенка.	Знакомство с органами (службами), которые занимаются защитой прав ребёнка. Составление алгоритма действий в случае нарушения прав ребенка. Решение практических ситуаций.	<b>4 класс</b> – классный час «Как защитить свои права» (социальный педагог)
<b>Тема «День защиты детей»</b>	Осознание и освоение правил поведения, принятых в современном обществе. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни и поведения. Выражение собственного мнения.	<b>1 класс</b> – 1 июня – День защиты детей (история праздника, флаг праздника) (социальный педагог) <b>2 класс</b> – 1 июня – День защиты детей (история праздника, флаг праздника) (социальный педагог) <b>3 класс</b> – 1 июня – День защиты детей (история праздника, флаг праздника) (социальный педагог) <b>4 класс</b> - 1 июня – День защиты детей (история



		праздника, флаг праздника (социальный педагог)
--	--	---

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Планируемые результаты освоения программы

**В результате освоения программы обучающийся должен знать**

- содержание прав и свобод человека и гражданина РФ;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы правозащиты;

**уметь**

- характеризовать организации и деятельность органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
- использовать различные формы социальной защиты и социального обеспечения.

### Примерный учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>1.</b>	<b>Раздел «Основы права»</b>					
1.1.	Право, мораль и религия				2	
1.2.	Ловушка для подростка			3		
<b>2.</b>	<b>Раздел «Права человека»</b>					
2.1.	Встреча с законом	2				
2.2.	Основной закон государства		2			
2.3.	Человек и его права			2		
<b>3.</b>	<b>Раздел «Права ребенка»</b>					
3.1.	Ваши права, дети	1				
3.2.	Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства		2			
<b>4.</b>	<b>Раздел «Гражданские и политические права»</b>					
4.1.	Гражданство и гражданин				1	
4.2.	Права детей по гражданскому кодексу					1
<b>5.</b>	<b>Раздел «Трудовое право»</b>					
5.1.	Права детей по трудовому кодексу			2		
5.2.	Труд – право или обязанность?				2	
<b>6.</b>	<b>Раздел «Семейное право»</b>					
6.1.	Семья – это...					1
6.2.	Семья и закон					2
<b>7.</b>	<b>Раздел «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»</b>					
7.1.	Мои права = мои обязанности	2			2	
7.2.	Законы об обязанностях		1			
<b>8.</b>	<b>Раздел «Защита прав человека»</b>					
8.1.	Как защитить свои права?					2
8.2.	Защита прав человека на международном уровне					1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
<b>Раздел 1. «Основы права»</b>		
<b>Тема «Право, мораль и религия»</b> Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы	Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права».	<b>8 класс (2)</b> – Курс «Обществознание» Темы: «Человек», «Гражданское общество»



права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.		
<b>Тема «Ловушка для подростка»</b> Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности.	Изучение новых понятий: правоотношения, юридическая ответственность.	<b>7 класс (3)</b> – Классные часы «Правоотношения и юридическая ответственность несовершеннолетних» с разбором ситуативных задач (социальный педагог)
<b>Раздел 2. «Права человека»</b>		
<b>Тема «Встреча с законом»</b> Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны.	Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции).	<b>5 класс (2)</b> – курс «Обществознание» и курс «ОДНКНР» тема «Гражданин России»
<b>Тема «Основной закон государства»</b> Глава 2 Конституции РФ. «Права и свободы человека и гражданина».	Знакомство с правами человека, отраженным в Конституции РФ.	<b>6 класс (2)</b> – курс «Обществознание» темы: «Что такое гражданин?», «Гражданин мира», «Что такое гражданство?» «Что такое закон?»
<b>Тема «Человек и его права»</b> Права человека как регулятор отношения человека, общества и государства. Появление прав человека. Подходы к правам человека. Основные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция по правам человека.	Изучение документов. Сопоставление прав человека, прописанных в Европейской конвенции, и ситуации их реализации в РФ.	Беседа, работа с документами (в группах), прием «Шкала» <b>7 класс (2)</b> -
<b>Раздел 3. «Права ребенка»</b>		
<b>Тема «Ваши права, дети»</b> Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Права ребенка в школе.	Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость».	<b>5 класс (1)</b> – курс «ОРКСЭ» тема «Мои права и обязанности»
<b>Тема «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства»</b> Основные группы прав детей по конвенции.	Изучение Конвенции прав ребенка. Знакомство с текстом и историей принятия конвенции по правам ребенка. Понимание важности для каждого школьника знания прав ребенка (обсуждение вопросов в группах).	<b>6 класс (2)</b> - курс «Обществознание» темы: «Что такое гражданин?», «Гражданин мира», «Что такое гражданство?» «Что такое закон?» <b>Информационный стенд</b> «20 ноября – День правовой помощи детям»
<b>Раздел 4. «Гражданские и политические права»</b>		
<b>Тема «Гражданство и гражданин»</b> Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве».	Изучение новых понятий. Рассмотрение закона «О гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ).	Беседа, рассмотрение ситуаций, связанных с приобретением или лишением гражданства <b>8 класс (1)</b> – курс «Обществознание», тема «Гражданское общество»
<b>Тема «Права детей по гражданскому кодексу»</b> Характеристика ГК РФ, имущественные права детей	Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач. Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей.	Практическое занятие <b>9 класс (1)</b> - курс «Обществознание», тема «Гражданское общество»



по ГК РФ.		Беседа с презентацией «Права детей по гражданскому кодексу» (социальный педагог)
<b>Раздел 5. «Трудовое право»</b>		
<b>Тема «Права детей по трудовому кодексу»</b> Трудовой кодекс РФ, особенности регламентации труда несовершеннолетних.	Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ.	<b>7 класс (2)</b> – курс «Обществознание», тема «Человек и его права», «Права ребенка»
<b>Тема «Труд – право или обязанность?»</b> Права и обязанности работников. Общая характеристика трудового кодекса.	Работа в группах по выявлению нарушений прав человека по трудовому кодексу. Имитация действий, связанных с поиском работы.	Классный час «Решение ситуационных задач», практическое занятие «Прием на работу» (социальный педагог).  <b>8 класс (2)</b> – курс «Технология», тема «Трудовые отношения в семье», «Семья и бизнес»
<b>Раздел 6. «Семейное право»</b>		
<b>Тема «Семья – это...»</b> Семья как объект и субъект правового регулирования. Взаимообязанности в семье.	Определение понятия «институт семьи», понимание его важности для общества.	Беседа, инсценирование ситуаций в семье, связанных с правами.  <b>9 класс (1)</b> – Классный час «Правовые отношения в семье»
<b>Тема «Семья и закон»</b> Общая характеристика семейного кодекса РФ.	Знакомство с семейным кодексом РФ. Выявление нарушений норм семейного кодекса при разборе ситуаций.	<b>9 класс (2)</b> – курс «Обществознание», классный час «Решение задач по семейному праву» (социальный педагог)
<b>Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»</b>		
<b>Тема «Мои права = мои обязанности»</b> Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье.	Изучение документов, где определены основные права детей. Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей. Выработка основных обязанностей пятиклассника.	Беседа <b>5 класс (2)</b> – курс «ОРКСЭ» тема «Мои права и обязанности» <b>8 класс (2)</b> - беседа с презентацией «Твои права и обязанности» (социальный педагог)
<b>Тема «Законы об обязанностях»</b> Обязанности человека. Всеобщая декларация прав человека (каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.). Европейская конвенция по правам человека. Конституция РФ об обязанностях человека (каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы; каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина	Изучение основных обязанностей, обозначенных в конституции РФ и других документах. Понимание важности и целесообразности для развития общества наложения обязанностей. Выработка своего варианта перечня обязанностей человека (обсуждение в группах).	<b>6 класс (1)</b> – классный час «Законы об обязанностях» (социальный педагог) Беседа и практическое занятие: составление «Декларации обязанностей человека»



РФ; трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях).		
<b>Раздел 8. «Защита прав человека»</b>		
<p><b>Тема «Как защитить свои права?»</b>  Юридические гарантии прав человека – наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод.  Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина.</p>	<p>Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защита прав в РФ. (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)</p>	<p>Беседа, практическое занятие, практическое занятие «Защити свои права»  <b>9 класс (2)</b> – курс «Обществознание», тема «Гражданское общество»</p>
<p><b>Тема «Защита прав человека на международном уровне»</b>  Международные механизмы защиты прав человека (ООН и Совет Европы). Деятельность Европейского Суда по правам человека.</p>	<p>Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека - ЕСПЧ.</p>	<p>Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека, просмотр видеофрагментов, посвященных работе ЕСПЧ, ООН и других институтов, занимающихся защитой прав человека  <b>9 класс (1)</b> – классный час «Защита прав человека на международном уровне» (социальный педагог)</p>

## СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Планируемые результаты освоения программы

**В результате освоения программы обучающийся должен знать**

- основные права и обязанности юношества в области семейного, имущественного, гражданского, трудового и уголовного отраслей прав;

- названия основных документов, регулирующих правовые отношения в различных отраслях права;

- приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

**уметь**

- соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации,

- защищать правопорядок и грамотно отстаивать свои права правовыми способами и средствами;

- реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

### Примерный учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов	
		10 класс	11 класс
<b>1.</b>	<b>Раздел «Личные права»</b>		
1.1.	Крепкая семья – личная ответственность каждого	2	
1.2.	Ответственное родительство		2
<b>2.</b>	<b>Раздел «Имущественные права»</b>		
2.1.	Имущественные права несовершеннолетнего гражданина	2	
2.2.	Имущественные споры	2	-
<b>3.</b>	<b>Раздел «Социальные и культурные права»</b>		
3.1.	Несовершеннолетние и право на труд	2	-
3.2.	Избирательное право: формула социальной ответственности	-	4
3.3.	Гражданин и воинская обязанность	4	2
3.4.	Правонарушения и юридическая ответственность	4	4
3.5.	Сумей себя защитить	2	2
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>14</b>

### Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
<b>Раздел 1. «Личные права»</b>		
<b>Тема «Крепкая семья – личная ответственность каждого»</b> Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.	Знакомство с правами и обязанностями вступающих в брак, правами и обязанностями родителей. Анализ возможных последствий безответственного поведения родителей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач <b>10 класс (2) - классный час «Крепкая семья – личная ответственность каждого» (социальный педагог)</b>
<b>Тема «Ответственное родительство»</b> Права и обязанности родителей. Усыновление детей. Опекунство над детьми. Права несовершеннолетних детей»	Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования отношений супругов и родителей и детей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач <b>11 класс (2) - курс «Основы безопасности жизнедеятельности», тема «Семья в современном обществе»</b>



<b>Раздел 2. Имущественные права</b>		
<p><b>Тема «Имущественные права несовершеннолетнего гражданина»</b>  Правоспособность и дееспособность гражданина.  Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними.  Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним.  Наследование несовершеннолетними.</p>	<p>Знакомство с имущественными правами и обязанностями гражданина, в том числе несовершеннолетнего.  Освоение понятий «правоспособность», «дееспособность» и «недееспособность», Выявление причин недееспособности гражданина.</p>	<p>Беседа  <b>10 класс (2) -</b></p>
<p><b>Тема «Имущественные споры»</b>  Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними.  Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним.  Наследование несовершеннолетними</p>	<p>Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования имущественных споров.</p>	<p>Практическое занятие, решение ситуационных задач  <b>10 класс (2) -</b></p>
<b>Раздел 3. Социальные и культурные права</b>		
<p><b>Тема «Несовершеннолетние и право на труд»</b>  Трудоустройство и занятость.  Права несовершеннолетних.  Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.</p>	<p>Знакомство с правами несовершеннолетнего при устройстве на работу.  Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования несовершеннолетнего и работодателя.</p>	<p>Практическое занятие, решение ситуационных задач  <b>10 класс (2) -</b></p>
<p><b>Тема «Избирательное право: формула социальной ответственности»</b>  Избирательная система и избирательное право. Принципы избирательного права. Гарантии избирательных прав граждан.  Порядок проведения выборов.</p>	<p>Знакомство с избирательной системой РФ.  Понимание значения избирательного права для гражданина РФ.  Осознание потребности в активной гражданской позиции.  Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле.  Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.</p>	<p>Беседа «Что такое избирательное право?» (с приглашением представителей Участковой избирательной комиссии), дискуссия «Молодёжь и выборы: формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Если бы я был президентом (депутатом)»  <b>11 класс (4) -</b></p>

<p><b>Тема «Гражданин и воинская обязанность»</b>          Конституционный долг – защита Отечества          Обязанности и права призывников.</p>	<p>Характеристика мировых процессов и сопоставление их с безопасностью государства.          Знакомство с примерами самоотверженного служения по защите Отечества.          Знакомство с воинской обязанностью гражданина РФ.          Знакомство с обязанностями и правами призывников, в том числе на альтернативную службу.          Анализ причины и возможные последствия нежелания служить в армии.          Анализ и характеристика реформы в армии.</p>	<p>Дебаты (примерная тема «Служить или не служить в армии: нравственный выбор»), встречи с интересными людьми (примерная тема «Армия – школа для настоящих мужчин»), дискуссия «Реформы в армии: моя позиция»  <b>10 класс (4)</b> – курс «Основы безопасности жизнедеятельности» тема «Воинская обязанность»  <b>11 класс (2)</b> - курс «Основы безопасности жизнедеятельности» тема «Воинская обязанность»</p>
<p><b>Тема «Правонарушения и юридическая ответственность»</b>          Административная, материальная и уголовная ответственность несовершеннолетнего.          Действие УК во времени и пространстве. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.          Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	<p>Знакомство с видами ответственности, в том числе несовершеннолетнего гражданина.          Анализ причин преступных деяний.          Знакомство с видами уголовных преступлений.          Осознание неотвратимости наказания.          Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм уголовного права.</p>	<p>Дискуссия «Как и почему становятся преступниками»; ролевая игра «Если вы попали в полицию»  <b>10 класс (4)</b> – цикл бесед по теме «Правонарушения и юридическая ответственность» (социальный педагог)  <b>11 класс (4)</b> - цикл бесед по теме «Правонарушения и юридическая ответственность» (социальный педагог)</p>
<p><b>Тема «Сумей себя защитить»</b>          Применение правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод и основные институты защиты прав в РФ (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)</p>	<p>Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм из различных областей права.</p>	<p>Ролевая игра, решение ситуационных задач на применение норм из различных областей права  <b>10 класс (2)</b> – классный час «Сумей себя защитить» (социальный педагог)  <b>11 класс (2)</b> - классный час «Сумей себя защитить» (социальный педагог)</p>