

### ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МБОУ СШ № 5

1. **Общие положения.**
   1. Методический совет коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе руководителей МО школы в целях осуществления руководства методической деятельностью.
   2. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, опытно – экспериментальной и педагогической деятельности.
2. **Цель и задачи деятельности.**
   1. Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.
   2. Задачи методического совета:

* Создать сплочённый коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы. Стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
* Способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
* Изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять в практику работы педколлектива;
* Информировать об опыте школы в печати, средствах теле – и радиовещания;
* Создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценки результатов педагогической деятельности;
* Стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в опытно- экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно – образовательного процесса в школе и работы учителя;
* Проводить первичную экспертизу стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
* Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
* Способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, и самореализации личности педагога.

1. **Содержание деятельности.**
   1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы школы, особенностями развития школы.
   2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:
      1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно – исследовательской, опытно – экспериментальной деятельности.
      2. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.
      3. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.
      4. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.
      5. Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.
      6. Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения.
      7. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.
      8. Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.
2. **Структура и организация деятельности.**
   1. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, зам. директора по научно-методической (учебно-методической, учебно-воспитательной, воспитательной) работе, заведующей методическим (научно-методическим) кабинетом, руководители творческих коллективов, учителя-новаторы, учителя-исследователи (экспериментаторы), а также приглашенные лица из других учреждений образования, науки, культуры и т.п.
   2. Во главе методического (научно-методического) совета стоит председатель, который назначается приказом директора школы.
   3. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету образовательного учреждения.
   4. Периодичность заседаний совета определяется его членами.